

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศของครู
ในวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวพรรณิ สัมเช่า

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์มณูญ สุติศา

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวทางพัฒนาสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศของครูในวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ ประชากร คือ ครูวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งทำหน้าที่สอนในปีการศึกษา 2552 จำนวน 35 คน เครื่องมือได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นจำนวน 3 ตอน การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยการหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการศึกษามีดังนี้

1. ผลการศึกษาสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศของครูในวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศด้านความรู้ทางภาษา ด้านความรู้ทางคอมพิวเตอร์ ด้านทักษะปฏิบัติด้านภาษา ด้านทักษะปฏิบัติด้านการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ด้านทักษะปฏิบัติด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และด้านเจตคติ อยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังพบว่าครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศด้านความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสอน อยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนผลการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าครูเห็นว่าควรมีการพัฒนากระบบอินเทอร์เน็ตให้ดีขึ้นกว่าเดิม ครูควรหาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอเพราะเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าตลอดเวลา และควรมีการจัดฝึกอบรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

2. แนวทางพัฒนาสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศของครูในวิทยาลัยเทคนิคสัน

กำแพง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าควรมีการดำเนินการในการฝึกอบรม ในด้านต่าง ๆ รวม 3 ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ ซึ่งประกอบด้วย การฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้กับคอมพิวเตอร์ การสร้างและพัฒนาสื่อการสอน การฝึกทักษะเกี่ยวกับการออกแบบการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์บันทึกข้อมูลต่าง ๆ และการเสริมสร้างความตระหนักในการมีวินัยในตนเอง รวมถึงการเคารพกฎเกณฑ์ในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไปในทิศทางที่ถูกต้องไม่ขัดต่อศีลธรรมและกฎหมายรวมถึงการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ต่าง ๆ

สำหรับการพัฒนาสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศของครูทางด้านทักษะ พบว่าครูควรมีการพัฒนาเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้งานจัดการเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ การใช้งานอุปกรณ์บันทึกข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมเพื่อการนำเสนอ (MS - PowerPoint) และการออกแบบการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

นอกจากนี้ การพัฒนาสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศของครูทางด้านเจตคติ พบว่าประโยชน์ในการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ มีความสำคัญ ต้องมีการศึกษาหาความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ เกี่ยวกับเทคโนโลยีด้วยตัวเอง และมีการใช้คอมพิวเตอร์

Independent Study Title Information Technology Competency of Teachers
in Sankamphaeng Technical College, Chiang Mai Province

Author Miss Punnee Somchao

Degree Master of Education (Vocational Education)

Independents Study Advisor
Assoc. Prof. Manoon Sutika

ABSTRACT

The purposes of the study were to study the information technology competency and the guidelines for developing the information technology competency of teachers in Sankamphaeng Technical College, Chiang Mai, in knowledge, skills and attitudes parts. The populations were 35 teachers, who taught in the year 2552, of Sankamphaeng Technical College, Chiang Mai. Three parts of questionnaires were utilized as a study tool. Data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The results of the study were as follows:

1. The study of the information technology competency of teachers in Sankamphaeng Technical College, Chiang Mai, showed that teachers had comments about the information technology competency in knowledge of language, knowledge of computer, practice of language skills, practice of using computer skills, practice of software program and attitude part were the high level in overall. Besides, the study was found that teachers had comments in knowledge of information technology and the use of information and communication technology in teaching was moderate.

Moreover the study of recommendations about the information technology competency was found that internet should be developed to better. Teachers should regularly educate the knowledge of information technology because it has always advanced. In addition, the training of information technology should have continued.

2. The guidelines for developing the information technology competency of teachers in Sankamphaeng Technical College, Chiang Mai, were suggested that training should be implemented in three aspects including knowledge, skills and attitudes; involved with the training, knowledge of English using the computer, construction and development of teaching materials, practice in the design of CIA, practice on using various recording devices, creating awareness of self-discipline, respecting the rules on using computer and information technology properly and not contrary to moral and legal, and not copyright infringement.

The development of the information technology competency of teachers' skills was implied that teachers should advance the skills in the English language, the use of management on the operating systems, the use of the information recording devices on the computer, the use of programs to offer MS - PowerPoint, and the design to create the Computer Assisted Instruction (CAI).

Furthermore, the development of the information technology competency of teachers' attitude was demonstrated the significant benefits of technology. Teachers had to learn the new science of technology by themselves and used the computer.