

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์

ผู้เขียน

นางรุ่งรัชญา เจริญยิ่งโยชน์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองถาวร

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังจากเรียน โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านม่วงโตน อำเภอดอยสะเก็ดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 10 แผน รวมเวลา 20 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ และแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 60

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 10 แผน รวมเวลา 20 ชั่วโมง และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นสามารถพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังจากเรียน โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.58 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

<b>Independent Study Title</b>	Development of Reading, Analytical Thinking and Writing Skills of Prathom Suksa 2 Students Through the Printed Media
<b>Author</b>	Mrs. Rungrataya Charoenyingyot
<b>Degree</b>	Master of Education (Elementary Education)
<b>Independent Study Advisor</b>	Asst. Prof. Dr. Rujchukarn Tongthaworn

### ABSTRACT

The purposes of this study were to construct and use learning plans to develop reading, analytical thinking and writing skills of Prathom Suksa 2 students through the Printed Media and to study reading, analytical thinking and writing skills achievement of Prathom Suksa 2 students after learning through the Printed Media. The target group used in this study was 8 Prathom Suksa 2 students in the second semester of 2009 academic year at Ban Moungtone school, Office of Chiang Mai Educational Service Area 1. The instruments used in this study were 10 learning plans to develop reading, analytical thinking and writing skills of Prathom Suksa 2 students through the Printed Media with the total of 20 hours of learning time, and 20 items multiple choice test on reading and analytical thinking skills and 5 items of writing skills test. The data was analyzed by computing percentage and then compared with the set criteria of 60.00 %.

The results of this study were as follow:

1. The 10 learning plans to develop reading, analytical thinking and writing skills of Prathom Suksa 2 students through the Printed Media with the total of 20 hours of learning time were effectively used to develop students' reading, analytical thinking and writing skills.

2. Prathom Suksa 2 students' achievement on reading, analytical thinking and writing skills after learning through the Printed Media were at the average percentage of 79.58 %, which was higher than the set criteria.