

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา
ลำพูน เขต 2

ผู้เขียน นางสาววิวรรณ พันวัน

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

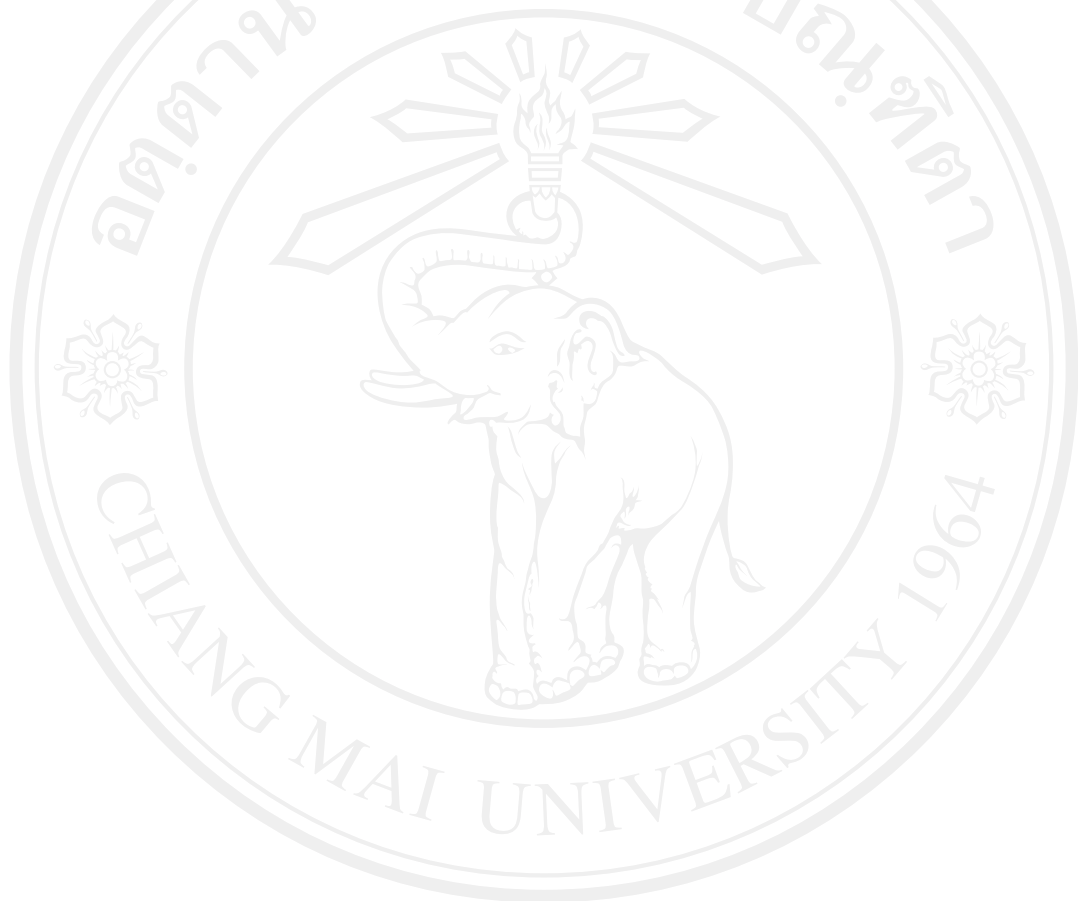
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ
นางวิไล แสงเหมือนขวัญ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินการนิเทศภายใน วิธีการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานนิเทศภายในของงานวิชาการ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านการนิเทศการเรียนการสอน และด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่ศึกษาลำพูน เขต 2 ประชากรเป็นครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่ศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 189 คน ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ครูผู้สอนส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนได้ส่งเสริมครูจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดให้มีการวัดผลและประเมินผลการสอนเป็นระยะสม่ำเสมอ จัดให้มีโครงการนิเทศภายใน โรงเรียน ให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่วนปัญหาที่พบ คือ ครูไม่เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ไม่มีความรู้ในการสร้างสื่อด้วยตนเอง การสร้างข้อสอบไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การนิเทศการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง และการประกันคุณภาพภายในยังขาดความชัดเจนในด้านการปฏิบัติ

สำหรับข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการนิเทศภายใน พบว่าควรมีการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ให้มีการศึกษาดูงานองค์กรหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่มีเทคนิควิธีการสอนที่ดี มีการอบรมและสร้างความเข้าใจให้กับครูในการสร้างข้อสอบ จัดทำปฏิทินการนิเทศที่ชัดเจน มีการประเมินผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ และควรให้ทุกฝ่ายงานใน โรงเรียน ได้รับทราบ และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพอย่างแท้จริง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Collegial Supervision in Secondary Schools, Lamphun Educational Service Area 2		
Author	Miss Chaweewan Panwan		
Degree	Master of Education (Educational Administration)		
Independent Study Advisory Committee	Asst.Prof.Dr.Suganda Tapaneeyangkul	Chairperson	
	Mrs.Wilai Saengmueankwan	Member	

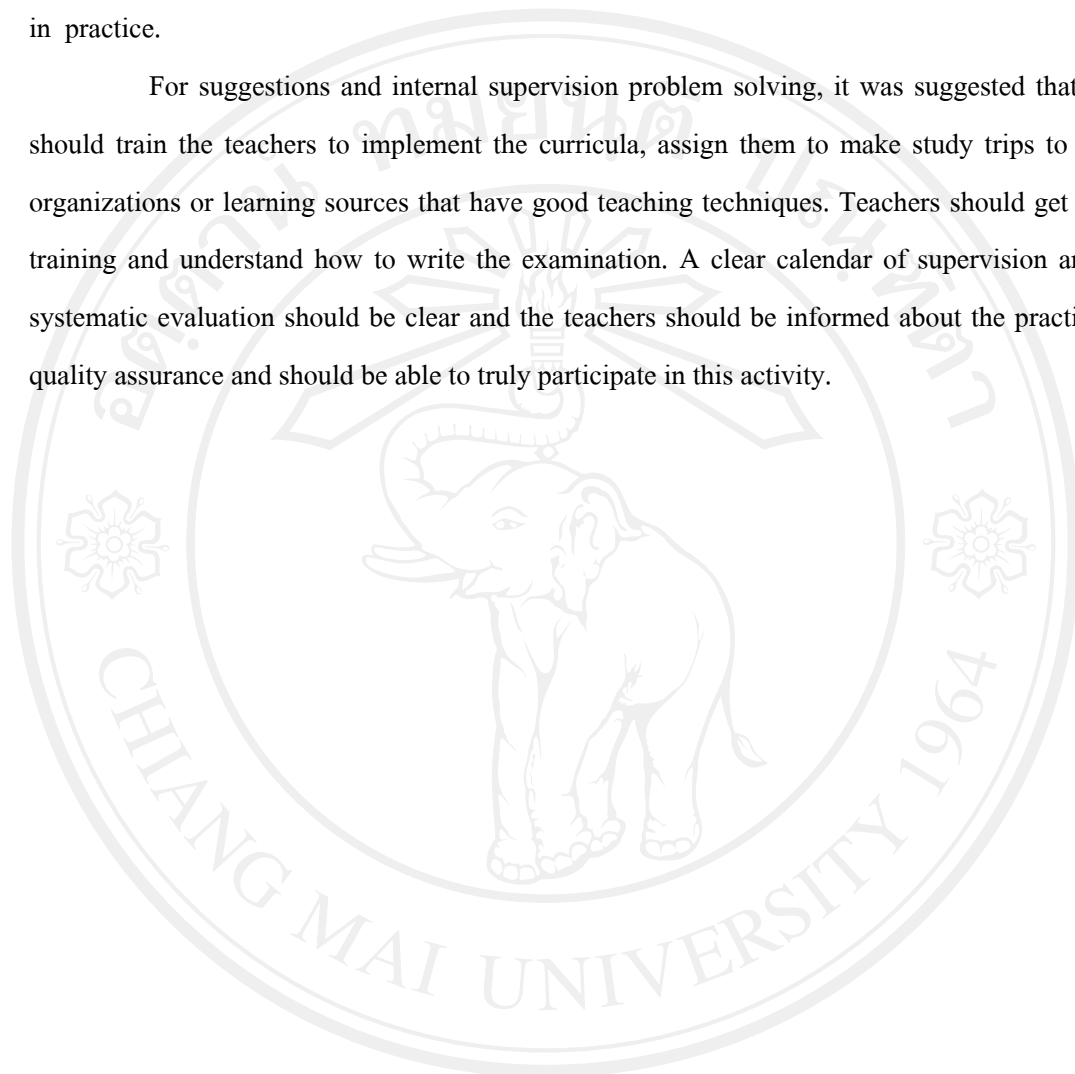
ABSTRACT

This study aims to investigate the present condition and the problems of conducting the collegial supervision, problem solving methods and the suggestions to improve the practice of collegial supervision in 5 areas of academic work; namely, curricula and curriculum administration, instructional management, testing and educational evaluation, instructional supervision, and educational quality assurance of secondary schools, Lamphun Educational Service Area 2. The population was 189 in-service teachers teaching in secondary schools of Lamphun Educational Service Area 2 during the academic year of 2008. The instrument used was the questionnaires and the data analysis was done by using the Frequencies and the Percentile.

The findings can be concluded that most teachers thought that their school had supported them to write the lesson plans consistent with the curriculum objectives, to manage the teaching in harmony with school curricula. In addition, their school had prescribed the conduct of periodical testing and teaching evaluation regularly, and arranged the collegial supervision project in their school. Moreover, all the teachers and other non-teaching personnel were allow to participate in planning the internal quality assurance of the school. The problems found were that the teachers did not fully understand the curricula and the curriculum implementation. Additionally, the teachers lacked the knowledge to create the instructional media by themselves,

while the examination writing was not consistent with the teaching standard. Not only the instructional supervision lacked confirmation but the internal quality assurance also lacked clarity in practice.

For suggestions and internal supervision problem solving, it was suggested that they should train the teachers to implement the curricula, assign them to make study trips to other organizations or learning sources that have good teaching techniques. Teachers should get some training and understand how to write the examination. A clear calendar of supervision and its systematic evaluation should be clear and the teachers should be informed about the practice of quality assurance and should be able to truly participate in this activity.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved