

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นางอัจฉราภรณ์ บัวนวล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดลำพูน และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 18 คน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 18 คน และครูที่รับผิดชอบงานเรียนร่วม จำนวน 18 คน รวม 54 คน ในปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ สภาพการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมตามรูปแบบการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) มีการดำเนินงานโดยรวมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านเครื่องมือ อยู่ในระดับมาก

ด้านปัญหาและข้อเสนอแนะ สรุปได้ว่า ด้านนักเรียน ปัญหาที่มากที่สุด คือ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีจำนวนค่อนข้างมาก ส่วนข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดสรรครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ด้านสภาพแวดล้อม ปัญหาที่มากที่สุดคือ สภาพแวดล้อมในการเรียนไม่เอื้ออำนวย เนื่องจาก มีเสียงดังรบกวนจากห้องเรียนข้างเคียง ส่วนข้อเสนอแนะ คือ จัดระเบียบห้องเรียนและสร้างข้อตกลงร่วมกันในการควบคุมระดับเสียง ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ปัญหาที่มากที่สุด คือ ครูที่รับผิดชอบงานเรียนร่วม โดยตรงมี

ไม่เพียงพอ ส่วนข้อเสนอแนะ คือ ขอรับการจัดสรรบุคลากรจากรัฐบาล และครูปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ด้านเครื่องมือ ปัญหาที่มากที่สุด คือ ขาดสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนข้อเสนอแนะ คือ ประยุกต์หรือดัดแปลงสื่อ/อุปกรณ์พื้นบ้านมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title States of Inclusive Schools Operation, Lamphun Province

Author Mrs.Atcharaporn Buanuan

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr.Suganda Tapaneeyangkul Chairman

Lect. Dr.Surapol Boapimp Member

ABSTRACT

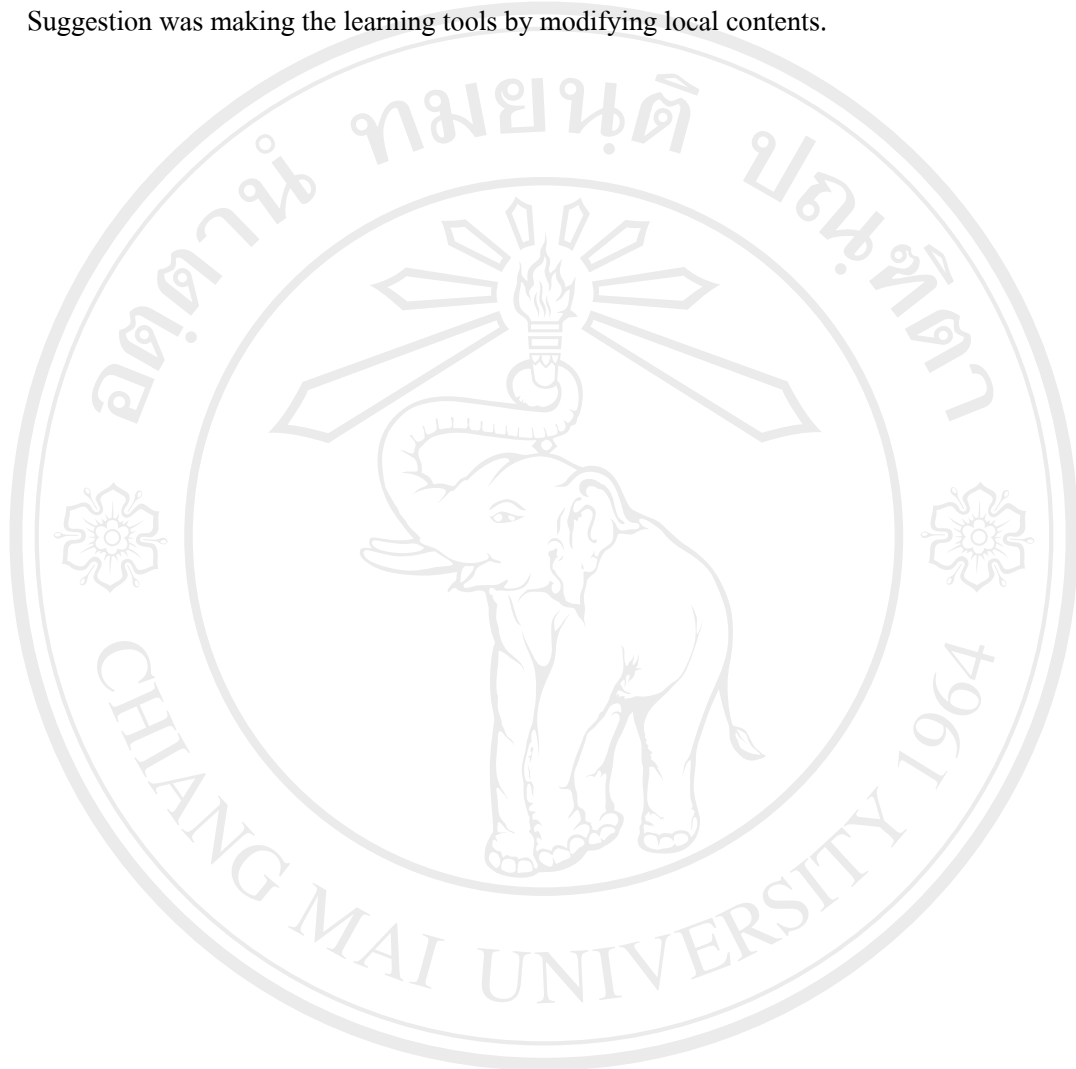
The purposes of this study were to study the states of inclusive schools operation and also to study the problems and suggestions of inclusive schools operation, Lamphun Province. Population in this study which comprised 18 school administrators, 18 leaders of academic affair, and 18 teachers who responsible inclusive job, total 54 people in academic year of 2006. Instrument used was a Questionnaire comprising a checklist, a rating scale and an open ended part. The data were collected and analyzed statistically using frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The results of the study were as follows:

The states of inclusive schools operation by using SEAT framework had high level in all four aspects: students, environment, activities and tools.

The problems and suggestions on each aspect were summarized as follows; The most problem on student aspect, was a large number of special students. Suggestion was preparing teacher with enough and appropriate to the number of special students. The most problem on environment aspect, was a classroom environment was inappropriate caused by the noise from classroom next door. Suggestion was setting classroom discipline and a noise control agreement with next classroom. The most problem on activities aspect, was the responsible teacher on inclusive job was not enough. Suggestion was requesting more teachers from government and

adaptation teaching method to meet and fit the needs of special students. The most problem on tools aspects, was insufficient tools, equipment, and teaching aids to support learning activities. Suggestion was making the learning tools by modifying local contents.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved