

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แผนที่ความคิดเพื่อเสริมสร้างทักษะการสรุป
ความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนวัดดอนชัย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวอังคณา เลิศศรี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้แผนที่ความคิดเพื่อเสริมสร้าง
ทักษะการสรุปความคิดรวบยอด เรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนวัดดอนชัย อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรในการศึกษา คือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 17 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้แผนที่ความคิด รูปแบบท่อนี่ บูชาน
จำนวน 5 แผน และแบบประเมินทักษะความคิดรวบยอด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ
และค่าเฉลี่ยร้อยละ นำเสนอด้วยตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า การใช้แผนที่ความคิดสามารถเสริมทักษะการสรุป
ความคิดรวบยอดของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดทักษะ
การสรุปความคิดรวบยอด เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ อยู่ในระดับดีมาก
เรื่องความหมายสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ปัญหาและ
ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติอยู่ในระดับดี ส่วนเรื่องประเภทของ
สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ อยู่ในระดับพอใช้

Independent Study Title Using Mind Map to Enhance Conceptualizing Skills of Prathom Suksa 3 Students, Wat Don Chai School, Chiang Mai Province

Author Miss Angkhana Lertsri

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Pattana Chantana

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the result of using mind map to enhance conceptualizing skills in natural environment of Prathom Suksa 3 students of Wat Don Chai School , Chiang Mai Province. The target group was 17 Prathom Suksa 3 students in the second semester of the academic year 2007. The research instruments were 5 lesson plans using mind map technique of Tony Buzan and an evaluation form of conceptualizing skill. The data was analyzed by using percentage average percentage and presented by tables with explanation.

The finding showed that using the mind map technique could enhance the students' conceptualizing skills at the good level and when you consider the details. The level of the students' conceptualizing skill in the topic of natural environment conservation was very good , the topic of effects of natural environment problems was good and the topic of natural environment types was fair.