

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาทักษะการฟัง การดู และการพูดภาษาไทยของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ผู้เขียน นางสาวพิชญา สุกุลวิทย์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์สมร	เจนจิระ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา	จันทนา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการฟัง การดู การพูด และศึกษาพฤติกรรมการเรียนที่ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทพดินทร์วิทยา จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ จำนวน 5 แผน แบบทดสอบทักษะทางภาษา และแบบบันทึกสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการฟัง การดู และพูดหลังการเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. พฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยรวมอยู่ในระดับดี

Independent Study Title Development of Listening, Viewing and Speaking Skills in Thai Language of Grade Level 2 Students Using Cooperative Learning Activities

Author Miss Phitchaya Sakunwit

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Samorn Janjija Chairperson

Assoc. Prof. Pattana Chantana Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the development of Listening Viewing and Speaking Skill in Thai Language of grade level 2 students using Cooperative Learning Activities. The samples were 30 students in Pratom Suksa 6 at Thepbodint Chaigmai School. The instruments were the 5 lesson plans which created by using Cooperative Learning Activities. The evaluation tool which was the achievement test for listening observing and speaking skill and The learning observation form. The collected data were analyzed by mean standard deviations and t-test.

The result was the following

1. The students was the development of Listening Viewing and Speaking by using Cooperative Learning Activities was development different was significantly higher at .001 level.

2. The Cooperative evaluation this indicated that the students had pleasant