

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปรับพฤติกรรมการตีผู้อื่นของเด็กออทิสติกโดยใช้หลักการวิเคราะห์พฤติกรรมประยุกต์

ผู้เขียน นางเพ็ญศรี ศรีมา

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุคติ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สร้อยสุดา วิทยากร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมการตีผู้อื่นของเด็กออทิสติกในห้องเรียนร่วมโดยใช้หลักการวิเคราะห์พฤติกรรมประยุกต์ กรณีศึกษาเป็นเด็กชายที่ได้รับการเลือกแบบเจาะจง กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาใช้เทคนิคการให้แรงเสริมทางบวกในรูปแบบของเบี้ยอรรถกร การใช้ตัวแบบการกระทำที่มีชีวิต การลงโทษด้วยการปรับสินไหม และการชี้แนะทางกาย และวาจา แผนการปรับพฤติกรรมเป็นแบบ ABA เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) โปรแกรมการปรับพฤติกรรมการตีผู้อื่น 2) แบบประเมินความสามารถที่เสถียร 3) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และ 4) การบันทึกวีดิทัศน์ โดยผู้ศึกษาใช้เวลาในการสังเกตและบันทึกวีดิทัศน์เป็น 3 ระยะ รวม 3 สัปดาห์ คือระยะเสถียร โดยสังเกตพฤติกรรมก่อนทดลอง 1 สัปดาห์ ระยะที่สองเป็นการทดลองติดต่อกัน 1 สัปดาห์ และระยะสุดท้าย เป็นการถอดถอนหรือระยะติดตามผลอีก 1 สัปดาห์ การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษานำเสนอในรูปแบบของตาราง และการแสดงกราฟเปรียบเทียบประกอบความเรียงเชิงพรรณนา ซึ่งผลการศึกษารูปได้ดังนี้

หลังจากใช้หลักการวิเคราะห์พฤติกรรมประยุกต์ในการปรับพฤติกรรมซึ่งประกอบด้วยเทคนิคการเสริมแรง การเสนอตัวแบบที่มีชีวิต การลงโทษด้วยการปรับสินไหม และการชี้แนะกรณีศึกษามีพฤติกรรมการตีผู้อื่นที่ลดลงจากร้อยละ 92 เป็นร้อยละ 32 ทั้งนี้กรณีศึกษาได้เรียนรู้และเลือกแสดงพฤติกรรมถูบแวนมาแทนพฤติกรรมการตี คิดเป็นร้อยละ 72

Independent Study Title Behavior Modifications of Hitting Others in a Child with Autism Using Applied Behavioral Analysis

Author Mrs. Pensri Srirama

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Dr. Ratachaneekorn Tongsookdee Chairperson

Assoc.Prof. Soisuda Vittayakorn Member

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to modify hitting other behaviors using applied behavioral analysis (ABA) of a 11- year old boy with autism in a inclusive classroom, Phatham Suksa 1, Baan Mai Nong Bou School, Chia Pra Kran District, Chiang Mai Province during second semester in the academic year 2006. The subject was selected by purposive sampling. Applied Behavior Analysis (ABA) was used with positive reinforcement (token), modeling, punishing (response cost), and prompting. The main research instruments included 1) treatment plans focused on modifying hitting other behavior, 2) a collecting and recording baseline data form, 3) a behavior observation form, and 4) a video recorder. The total experimental time was three weeks; i.e., baseline data collection, treatment and extinction period was one week each. The information gathered from the observation form and video recorder were categorized into major themes and explained descriptively.

The results showed that after using ABA with positive reinforcements (token), live modeling, punishing (response cost), and prompting, percentage means of hitting others behaviors while in the classroom of the case study was less as compared to the percentage means before the treatment; it decreased from 92% to 32%. Moreover, the case study was able to learn how to politely touch others instead of hitting and used it by 72%.