

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การประดิษฐ์บายศรี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน นางวันทนี ไชยวัฒน์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วัฒนา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการประดิษฐ์บายศรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การประดิษฐ์บายศรีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านร่องน้ำ อำเภอสันป่าตอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การประดิษฐ์บายศรี จำนวน 9 แผน แบบทดสอบวัดความรู้แบบเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานและแบบประเมินชิ้นงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละแล้วเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การประดิษฐ์บายศรีที่สร้างสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 แผน ใช้เวลา 25 ชั่วโมง มีความเหมาะสมและสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
2. คะแนนภาคความรู้และภาคปฏิบัติของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การประดิษฐ์บายศรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.31 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ร้อยละ 65.00 และมีความรู้และทักษะการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก

Independent Study Title Construction of Learning Plans on Making *Bai Sri*
for Prathom Suksa 6 Students

Author Mrs. Wantanee Chaiwan

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Lect. Sudthira Kaewmanee Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct and use of learning plans on making *Bai Sri* for Prathom Suksa 6 students, and to study the results after using those plans. The target group was 16 Prathom Suksa 6 students in the first semester of 2007 academic year of Ban Rong Nam School, San Pa Tong District, Chiang Mai Educational Service Area 4. The instruments were 9 learning plans on Making *Bai Sri* consumed totally 25 teaching hours. 30 items of multiple choices test for assessing knowledge, and an evaluation form for assessing performance skills and work pieces. The data was analyzed by computing percentages and compared with the set criteria, and presented through tables with description.

The findings were as follows :

1. The 9 constructed learning plans on Making *Bai Sri* for Prathom Suksa 6 students consumed totally 25 teaching hours. They could be used appropriately and could develop the students' learning accordance with the set objectives.

2. After learning through the constructed plans, the students' average percentage scores of knowledge and performance skills was 84.31% which was higher than the school criteria of 65.00 and obtained knowledge and work performance skills, at the excellence level.