

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การรับรู้ของพยาบาลที่มีต่อสถานบริการสุขภาพพิเศษของ  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในฐานะองค์กรแห่งการเรียนรู้

**ผู้เขียน** นางสาวใจ จินดาหลวง

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง

ประธานกรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามการรับรู้ของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ พยาบาลจำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพพิเศษ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มีการรับรู้เกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ในภาพรวม และทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า เห็นด้วยมากในด้านการมีส่วนร่วม รองลงมาคือ ด้านแบบจำลองความคิด ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ด้านการคิดเชิงระบบและด้านความเชี่ยวชาญในการสร้างพลังแห่งตนตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

**Independent Study Title** Perception of Nurses on Chiang Mai University  
Special Medical Service Center as a  
Learning Organization

**Author** Mrs. Saichai Jindaluang

**Degree** Master of Education  
(Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee**

Lect. Dr. Charin Mangkhang

Chairperson

Lect. Samart Srijumnong

Member

**ABSTRACT**

This study had employed survey research aiming at investigating the state of being a learning organization as perceived by the nurses who worked in Chiang Mai University Special Medical Service Center. The sample of 100 nurses was used. The instrument used included the questionnaire. The collected data were analyzed in terms of mean, and standard deviation. The findings reveal that the nurses' general perception on the state of being a learning organization in each aspect at high level. When mean of all the aspects were ranked from high to low, the ranking was shared vision, mental models, team learning, systems thinking, and personal mastery.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved