

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวสมัชญา สมพะยะ

ปริญญา ศีษษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แรม จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง จำนวน 12 กิจกรรม และแบบประเมินความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังการทดลอง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test ผลการวิจัยพบว่า ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองของผู้ดูแลเด็กสูงขึ้นภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Independent Study Title	Using Group Activity to Enhance the Self-Efficacy of Child Attendants in Preschool Children Development Center, Mae Ram Sub-District Administrative Organization, Mae Rim District, Chiang Mai Province	
Author	Miss Samatchaya Sompao	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

This is one group pretest-posttest experimental research was to study the effect of using group activity on self-efficacy of 9 child attendants in Preschool Children Development Center, Mae Ram Sub-District Administrative Organization, Mae Rim District, Chiang Mai Province. The subjects participated in group process activities for 2 days. The instruments used included 12 activities for developing self-efficacy and self-efficacy test. The researcher collected the data herself before and after the experiment and analyzed them in terms of frequency distribution, percentage, means and standard deviation and t-test. It was found that self-efficacy of child attendants insignificantly increased after participating in the experiment.