

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนธรรมชาติเพื่อส่งเสริมการจัดการความรู้ของผู้เรียน

ผู้เขียน นางรสมาริน ญาณบุญ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาศวิบูลย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทัง กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนธรรมชาติเพื่อส่งเสริมการจัดการความรู้ของผู้เรียน โดยศึกษาจากประชากรที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านผานัง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามระดับการจัดการความรู้ แบบสังเกตการจัดการความรู้ แบบสังเกตการอภิปราย แบบสัมภาษณ์ผู้เรียนและแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนธรรมชาติ 6 กิจกรรม โดยแบบสอบถามระดับการจัดการความรู้ นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและการเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์นำมาวิเคราะห์ในรูปแบบการบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า หลังจากใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนธรรมชาติแล้ว ระดับของการจัดการความรู้ของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ดีทุกคนและทุกด้านของการจัดการความรู้ ทั้งการสร้างความรู้ การแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาและการประยุกต์ใช้ความรู้โดยผู้เรียนแสดงความสามารถในการจัดการความรู้ของตนเองด้วยการจดบันทึก สอบถาม อภิปราย ระดมพลังสมอง นำเสนอความคิดเห็นและสร้างสรรค์ผลงานออกมาได้

Independent Study Title Using Learning Activity in a Nature-Based Classroom to Promote Learners' Knowledge Management

Author Mrs. Rosamarin Yanboon

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun Chairperson

Lect. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

This independent study focused on using learning activity in a nature-based classroom to promote learners' knowledge management. The population included 20 Prathom Suksa 5 students at Panang School, Maecham District, Chiang Mai. The instrument used were the level of learners' knowledge management questionnaire, observations, interviews and 6 learning activity plans in a nature-based classroom. The data from questionnaire were analyzed by using percents, means and standard deviations. The data from observations and interviews were analysed in term of descriptive analysis. The findings revealed that after using learning activity in nature-based classroom, the learners' knowledge management was at good level. The learners showed their knowledge management abilities by note taking, questioning, discussing, brainstorming, presenting and creating.