

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ผู้เขียน นายวัชรพล มนตรีภักดี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ที่มีเพศและอายุการทำงานต่างกัน ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 90 คน ในปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวัดพฤติกรรมของบุคคลเมื่อเผชิญกับความขัดแย้ง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ โดยภาพรวมผู้บริหารสถานศึกษา มีพฤติกรรมการบริหารความขัดแย้งมากที่สุดเป็นแบบการประนีประนอม รองลงมาเป็นแบบการร่วมมือ ผู้บริหารสถานศึกษาเพศชาย มีพฤติกรรมการบริหารความขัดแย้งมากที่สุด เป็นแบบการประนีประนอม รองลงมาเป็นแบบการร่วมมือ ส่วนเพศหญิงมีพฤติกรรมการบริหารความขัดแย้งมากที่สุดเป็นแบบ การประนีประนอม รองลงมาเป็นแบบการหลีกเลี่ยง ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุการทำงานในตำแหน่งน้อยกว่า 6 ปี มีพฤติกรรมการบริหารความขัดแย้งมากที่สุดเป็นแบบการร่วมมือ อายุการทำงานในตำแหน่ง 6 - 10 ปี และอายุการทำงานในตำแหน่งมากกว่า 10 ปี มีพฤติกรรมการบริหารความขัดแย้งมากที่สุดเป็นแบบการประนีประนอม รองลงมาเป็นแบบการร่วมมือ

Independent Study Title Conflict Management Behaviors of the Administrators of Educational Institution, Chiang Mai Educational Service Area 1

Author Mr. Watcharaphon Montriphakdi

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairperson
Assoc. Prof. Dr. Cherdla Soontornvipart Member

ABSTRACT

The purpose of this Independent study were to study and compare Conflict Management Behaviors of the Administrators of Educational Institution, Chiang Mai Educational Service Area 1. The difference between sex and age in position. The study group composes of administrators of 90 schools in the educational school year 2006. The study instruments was measurement of Conflict Management Behaviors of the persons. The data was analyzed by frequency distribution , compute percentage and presentation by table and explain.

The result of this study : The conflict management behaviors of the administrators of educational institution at large by compromising and collecting personnel coordination. The conflict management behaviors of the male administrators of educational institution by compromising and collecting personnel coordination. The conflict management behaviors of the female administrators of educational institution by compromising and ignoring confrontation. The administrators of educational institution as for age in position less than 6 years has the conflict management behaviors by collecting personnel coordination. The administrators of educational institution as for age in position between 6 - 10 years and more than 10 years has the conflict management behaviors by compromising and collecting personnel coordination.