

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพและความต้องการในการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์
สำหรับนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางอรพิน ชวลิตหิรัณย์

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิษณุ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการในการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ในช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 522 คน และครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 คน จากโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง อำเภอแม่แตง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถามสภาพและความต้องการในการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ในช่วงชั้นที่ 2 และแนวคำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่มครูผู้สอน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอโดยตารางประกอบคำบรรยายและการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

สภาพโดยรวมในความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์จากโรงเรียนมากที่สุด นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์งานมากที่สุด นักเรียนคิดว่าครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มากและต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเห็นความจำเป็นที่ต้องเรียนคอมพิวเตอร์เพราะสามารถใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันนอกจากนั้นยังต้องการให้ผู้ปกครองสนับสนุนการเรียนคอมพิวเตอร์และเห็นว่าห้องปฏิบัติการและ โปรแกรมสำเร็จรูปมีความสำคัญมาก

ในความคิดเห็นของครู โรงเรียนได้มีการจัดหลักสูตรตามแนวทางจากหลายหน่วยงาน มีการจัดการเรียนรู้ที่ปรับตามพื้นฐานของผู้เรียน ในขณะที่บุคลากรและจำนวนเครื่องมือไม่เพียงพอ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปไมโครซอฟท์ออฟฟิศ มีการวัดและประเมินผลโดยการปฏิบัติจริง นอกจากนั้นยังพบว่าไม่มีช่างเทคนิค/บุคลากรที่ดูแลโดยตรง ส่วนความต้องการ ครูทุกโรงเรียน ต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนด้านบุคลากรและงบประมาณ อีกทั้งให้ครูทุกโรงเรียนร่วมกันจัดหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Conditions and Needs of Computer Learning Provision for
Second Grade Level Students in Primary Schools, Mae Tang
District, Chiang Mai Province

Author Mrs. Orapin Chawarithiran

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

ABSTRACT

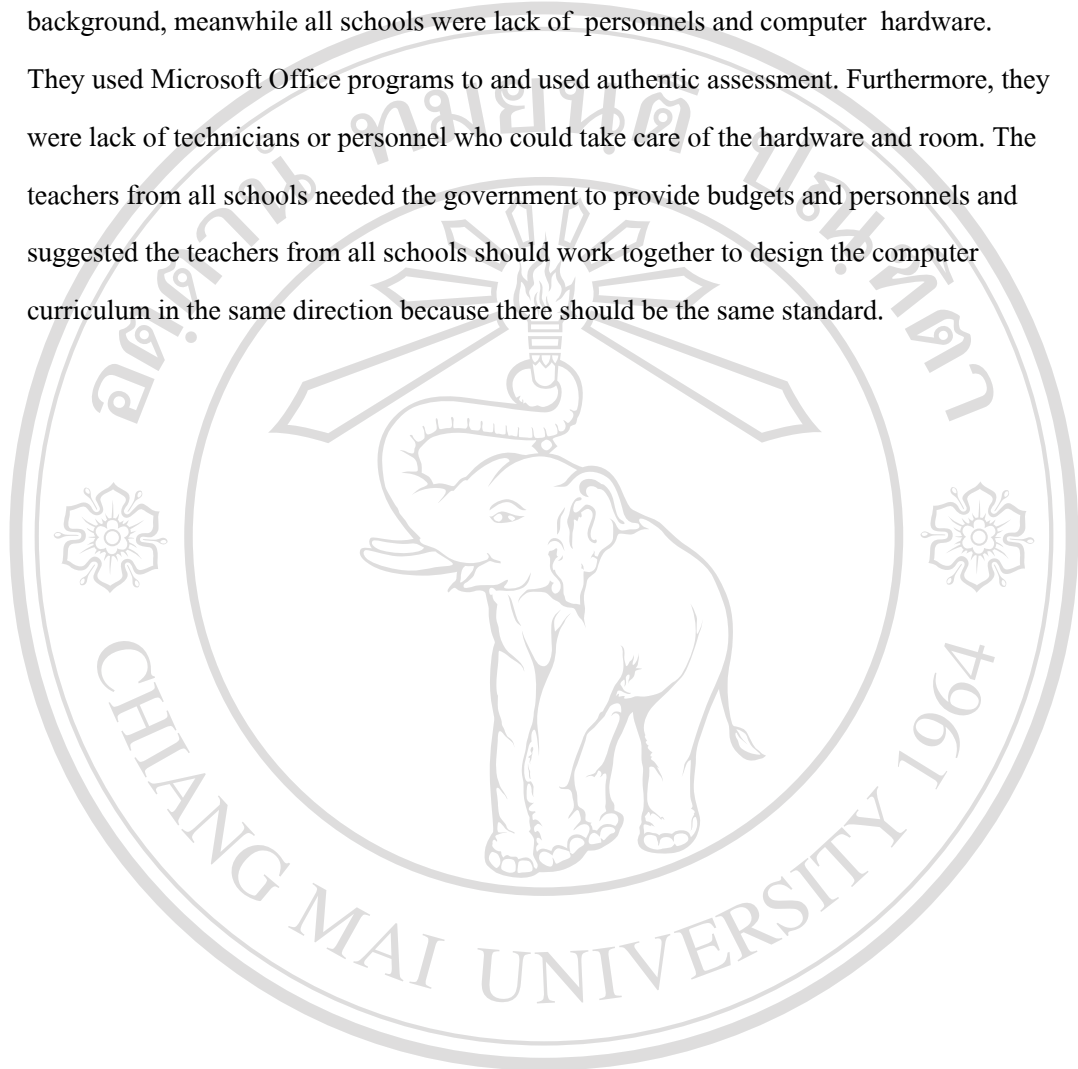
The objective of this study was to study the conditions and needs of computer learning management in second grade level of medium sized primary schools in Mae Tang District, Chiang Mai Province. The sample was 522 students in second grade level of medium sized primary schools in the second semester of academic year 2006 and five computer teachers. The instruments consisted of the questionnaires and the guideline questions for focus group discussion. The data were analyzed by using frequencies, averages, standard deviations, and percentages, and then presented through tables with description.

The major findings were as follows:

According to the students' opinions, the students learnt about computer most from schools and used computers for typing paper. They also thought that the teachers were knowledgeable in computer subject. They wanted the schools to provide them internet access for searching knowledge, and needed to learn computer because they could use it in their daily lives.

Further more, they also wanted the guardians supported them to learn computer subject and agreed that the computer laboratory and software activities appropriately to the students' abilities were very important.

According to the teachers' opinions, all schools designed the computer curriculum by using guidelines from several organizations, provided the lesson according to learner background, meanwhile all schools were lack of personnels and computer hardware. They used Microsoft Office programs to and used authentic assessment. Furthermore, they were lack of technicians or personnel who could take care of the hardware and room. The teachers from all schools needed the government to provide budgets and personnels and suggested the teachers from all schools should work together to design the computer curriculum in the same direction because there should be the same standard.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved