

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** บทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของอาจารย์ที่ปรึกษา  
ในทัศนะของพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

**ผู้เขียน** พระมหาคุณฐฎากานต์ น้อยหอม

**ปริญญา** ศีลศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง

ประธานกรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของพระนิสิต  
เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของอาจารย์ที่ปรึกษา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช  
วิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือพระนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ใน  
ระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ทุกคณะ ของมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2549  
จำนวน 108 รูป เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีทั้งแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า  
และแบบปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า พระนิสิตมีความคาดหวังให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติในระดับมากที่สุด  
1 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ส่วนอีก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านวิธีการให้คำปรึกษา ด้านการให้  
ความช่วยเหลือพระนิสิต และด้านการพัฒนาพระนิสิต นั้น มีความคาดหวังให้ปฏิบัติอยู่ในระดับ  
มาก ในขณะที่บทบาทที่ปฏิบัติจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละด้าน อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติอยู่  
แล้วในระดับปานกลาง

**Independent Study Title** Expected and Actual Roles of Student Advisors as Viewed by the Monk Students of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Chiang Mai Campus, Lamphun Sangha College.

**Author** PhramahaKridsakans Noimo

**Degree** Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee**

Lect. Dr. Charin Mangkhang Chairperson

Lect. Samart Srijumnong Member

### ABSTRACT

This independent study was to examine the opinions of Buddhist monk students concerning expected roles and actual practice of the student advisors of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Chiang Mai Campus, Lamphun Sangha College. The sample consisted of 108 1<sup>st</sup> to 4<sup>th</sup> year monk students from all faculties of the University enrolled in the second semester of the 2006 academic year. The tools used were a questionnaire, which included choice questions, rating scales and open-ended questions. Statistics used to analyze the data were frequency distribution, percentage and mean.

The study results showed that the monk students had expected from their advisors on personality aspect at very high level and at high level on the remaining 4 aspects, namely, academic affairs, advising methods, assistance providing, and student capacity development. However, the monk students had rated the actual practice of all these four roles at moderate level.

All rights reserved