

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างเสริมความฉลาดทางอารมณ์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

ผู้เขียน นางกาญจนา สุพรรณคง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทัง กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบก่อนและหลังการทำกิจกรรมแนะแนว มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่ศึกษาในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 49 คนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง อำเภอเมืองลำปาง ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนทำกิจกรรมแนะแนวจำนวน 10 กิจกรรม เป็นระยะเวลา 10 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข สำหรับวัยรุ่น (อายุ 12 – 17 ปี) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า t-test ผลการวิจัยพบว่าหลังการทำกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมีระดับความฉลาดทางทางอารมณ์เพิ่มขึ้นอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ ในทั้ง 3 ด้าน คือ เก่ง ดี และสุข

Independent Study Title Using Guidance Activities to Enhance Emotional Quotients of Mathayom Suksa 3 Students, Assumption College Lampang

Author Mrs. Kanjana Suphankong

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof. Umaporn Wongburanavart

Chairperson

Lect. Samart Srijumnong

Member

ABSTRACT

This study was a one-group pre test-posttest experimental research aimed at examining the effect of guidance activities on emotional quotients of 30 Mathayom Suksa 3 students, enrolled in the second semester of 2006 academic year, Assumption College Lampang, Mueng Lampang District. The subjects engaged in the 10 group Guidance Activities taking 10 sessions. The instrument used was the emotional quotients scale for 12-17 years old teenagers developed by Mental Health Department, Ministry of Public Health. The data were analyzed in terms of mean, percentage, standard deviation, and t-test. The findings reveal that after taking part in the Guidance Activities, the students' emotional quotients increased of statistical significance for in all 3 aspects-smartness, goodness and happiness.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved