

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้ละครนักเรียนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมสำหรับผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแพะยั้งค้อยแะ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	
ผู้เขียน	นางคอกไม้ ปานพาน	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงผลการใช้ละครนักเรียนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแพะยั้งค้อยแะ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน เป็นการวิจัยในชั้นเรียนเชิงทดลองแบบทดสอบก่อนและหลังการใช้กิจกรรมละครนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 14 คน ใช้แผนการจัดกิจกรรมละครจำนวน 8 กิจกรรม ใช้เวลา 5 สัปดาห์ ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบวัดจริยธรรมก่อนและหลังการจัดกิจกรรมละครนักเรียน ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินผลตามสภาพจริง ในระหว่างจัดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า หลังการจัดกิจกรรมละครนักเรียน นักเรียนมีระดับคะแนนจริยธรรมเพิ่มขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Using Students Created Play to Enhance Morality of Prathom Suksa 5 Students at Ban Phaeyandoichae School, Mae Tha District, Lamphun Province	
<b>Author</b>	Mrs. Dokmai Panphan	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Lect. Prof. Samart Srijumnong	Member

### ABSTRACT

This study was to investigate the effect of using students created play to enhance morality of Prathom Suksa 5 students at Ban Phaeyandoichae School, Mae Tha District, Lamphun Province. It was a pretest-posttest experimental research in which the subjects engaged in the students-created play. The sample for the study was that of 14 Prathom Suksa 5 students who participated in 8 students created play activities taking 5 weeks. The researcher collected the data by using morality test and authentic assessment before and after the use of student-created play. The collected data were analyzed in terms of mean, percentage and standard deviation. It was found that after using the students created play, the students had higher level of morality.