

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนอนุบาลสุมาลี อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสุมาลี สุกันธา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง  
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสุมาลี อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้  
คือ ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนอนุบาลสุมาลี จังหวัดเชียงใหม่  
ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ตามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว  
ข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้จัดประสบการณ์โดยมุ่งเน้น  
ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ให้นักเรียนพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม  
จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะคณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาท  
ในการรับประทานอาหาร จัดผู้รับผิดชอบดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน และมีการป้องกัน  
อันตรายอันอาจเกิดจากการใช้อาคารสถานที่ ส่วนที่ไม่ต้องการคือ สอนพิเศษให้แก่ นักเรียน  
ทุกวันเสาร์ มีกิจกรรมการเรียนรู้ความสามารถพิเศษ รวมทั้งมีเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน  
โดยขอเก็บค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง ร่วมเป็นคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองนักเรียน ร่วมเป็น  
วิทยากรให้แก่ นักเรียน และจัดกิจกรรมสถานสัมพันธ์ครูและผู้ปกครองภาคเรียนละครั้ง

<b>Independent Study Title</b>	Parents' Needs for Educational Management of Sumalee Kindergarten School, Doi Saket District, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mrs. Sumalee Sugunta	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairperson
	Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member

## ABSTRACT

This independent study investigated parents' needs for educational management of Sumalee Kindergarten School, Doi Saket District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 130 levels 1-3 kindergartners' parents of aforementioned school in the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most parents expressed the ensuing needs for educational management, i.e., provided experiences for students enabling to read and write; prepared students for intellectual, emotional, mental and social development; arranged for activities promoting mathematical skills learning; encouraged students to have proper manners in how to dine; assigned personnel responsible for student safety; and set up preventive measure for danger from the use of school building. As for the not needed, they were : tutoring students every Saturday; arranged for special ability learning activity including air-conditioned classrooms for which parents had to pay extra; became a member of parent association and guest lecturer for students; and organized teacher and parent relations activity once per semester.