

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนบ้านตุงตุง อำเภอมวกก่อ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายสุรียน สุริโยคร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านตุงตุง
อำเภอมวกก่อ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านตุงตุง ปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ เอกสารชุดการ
ประชุมสัมมนา จำนวน 5 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษาในลักษณะตารางและ
ความเรียง สรุปได้ดังนี้

ผลการศึกษาคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2549 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พบว่ามาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 7 ระดับคุณภาพดี มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่
6 และมาตรฐานที่ 8 ระดับคุณภาพพอใช้ มาตรฐานที่ 4 และมาตรฐานที่ 5 ระดับคุณภาพ
ปรับปรุง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพบว่าโรงเรียนมีปัจจัยสภาพแวดล้อมนอก
เป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส และมีสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน การวิเคราะห์
ประเด็นความรุนแรงเชิงบวก / เชิงลบและสมรรถนะเชิงเด่น / เชิงด้อย พบว่าปัจจัยสภาพแวดล้อม
ภายนอกทั้งหมดเป็นผลกระทบเชิงลบ และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในส่วนใหญ่เป็นสมรรถนะ
เชิงเด่น สถานภาพของโรงเรียนอยู่ในตำแหน่งวัวแม่ลูกอ่อน วิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ “บริหาร
จัดการศึกษายึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง

หลากหลาย” และกำหนดพันธกิจในการพัฒนาไว้ 2 ด้านได้แก่ การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารและจัดการศึกษา กลยุทธ์ในการพัฒนาไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ได้แก่ (1) ส่งเสริมครูให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองและเข้ากับชุมชนได้ดี (2) พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3) พัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (4) พัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (5) พัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย (6) พัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai umbrella (parasol). The entire emblem is enclosed within a circular border. The text "CHIANG MAI UNIVERSITY 1964" is written in a serif font along the bottom inner edge of the circle. There are also decorative floral motifs on the left and right sides of the inner circle.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Strategic Planning for Educational Quality
Development of Ban Tungting School, Omkoi District,
Chiang Mai Province

Author Mr. Suriyon Suriyodorn

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Chairperson
Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

ABSTRACT

The purpose of this independent study were to study the quality of the learners about Basic Educational Standard Quality use for Strategic Planning of Ban Tungting School , Omkoi District, Chiang Mai Province. The populations obtained from the Basic Educational Institution Committee. The representatives of parents. The representatives of the local organization and the teachers from Tungting School was in the academic year 2006. The data, collected from five seminar agendas were analyzed and present to the schedules and descriptive form.

The finding from self assessment of learners are based on Basic Educational Standard Quality in academic year 2006 showed that there were good levels in evaluation such as standard 1, 2 and 7. Standard 3, 6 and 8 were fairly good and standard 4 and 5 were improved. The analysis of school environment was showed that there was much more threats than the opportunities in the external environment factor but the internal environment factor was much more the strange than the weakness. The analysis of positive and negative competency were showed that the external environment factor was the negative violence and the most of the internal environment factor was the positive competency. The school status is in Cash Cows position.

The school vision is "School Management by Students Centered supporting the learners who are well-value judgment and learn from various resources". The developing missions consisted of two parts such as; the quality development of the management of teaching and learning and educational administration. The Strategic planning for quality development to the targets were as follows: (1) Encouraging and supporting the teachers who are needed to have morality, knowledge, ability in the right jobs, responsibility and improve themselves for community. (2) Developing the teachers that they can adapt the organizing instructional activities by using the students centered method efficiently. (3) Developing the school management by school based management. (4) Improving the school curriculum and classroom

activities are based on students centered. (5) Setting up the various activities for learners quality. (6) Improving the school environment and service that can be supported for the learners potentiality.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved