

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนอนุบาลจิตโรภาส อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวปาริฉัตร ปัญญาณะ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจิตโรภาส อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้
คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 202 คน
เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้
ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจิตโรภาส ผู้ปกครอง
ส่วนใหญ่ต้องการให้มีการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ รวมทั้ง
ควรจัดประสบการณ์ให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา และควรมีบันทึกการเรียนการสอน
ของครูแจ้งให้ทางผู้ปกครองทราบ ควรมีครูที่มีความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการ
ของนักเรียน ให้มีลานสำหรับการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก รวมทั้งห้องเรียนควรมีแสงสว่างเพียงพอ
และควรให้มีอากาศถ่ายเทได้อย่างสะดวก

Independent Study Title	Parents' Needs for Educational Management of Chitropas Kindergarten School, Mae Rim District, Chiang Mai Province	
Author	Miss Parichat Panyana	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairperson
	Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member

ABSTRACT

This independent study investigated parents' needs for educational management of Chitropas Kindergarten School, Mae Rim District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 202 levels 1-3 kindergartners' parents of aforementioned school during the second semester of the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most parents expressed the ensuing needs for educational management of the above school; i.e., provided experiences for kindergartners to acquire emotional, mental, and intellectual development; teacher's written report of the child learning experience should be given to the parent; teacher should be knowledgeable in psychology so he/or she could promote the child development; ample space should be provided for children activities; and classroom should have enough light with proper air circulation.