

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมิน
ภายนอกกรอบที่สองของ โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก
จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นายชาญเจริญ ชื่อชวกรกุล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพนอกรอบที่สอง ของโรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก
จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ ฝ่ายบริหาร จำนวน 5 คน และข้าราชการครู
จำนวน 15 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 13 คน เครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 9 คน และ
คณะกรรมการนักเรียน จำนวน 8 คน ของโรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก จังหวัดลำปาง
ในปีการศึกษา 2549 รวมทั้งสิ้น 50 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่อง
ดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมิน
ภายนอกกรอบที่ 2 ของโรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก จังหวัดลำปาง มีมาตรฐาน 4 ด้าน
คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานด้านการบริหารและ
การจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงาน
อยู่ในระดับดี แต่มีมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 2 มาตรฐานคือ มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมี
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
และมีวิสัยทัศน์ และมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ที่มีผลอยู่ใน
ระดับพอใช้ ปัญหาที่สำคัญที่สุดในด้านคุณภาพผู้เรียนคือ ผู้เรียนขาดความคิดสร้างสรรค์

คิดวิเคราะห์ คิดไตร่ตรองและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ข้อเสนอแนะคือ โรงเรียนควรจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ
มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และควรจัดกิจกรรมหรือหาวิธีพัฒนานักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำให้สูงขึ้น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Internal Quality Assurance Performance as a Basis for
the Second External Evaluation of Ponglaungwittaya
Ratchamongklapisek School, Lampang Province

Author Mr. Chanchaen Suechawakornkul

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Chairperson

Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Member

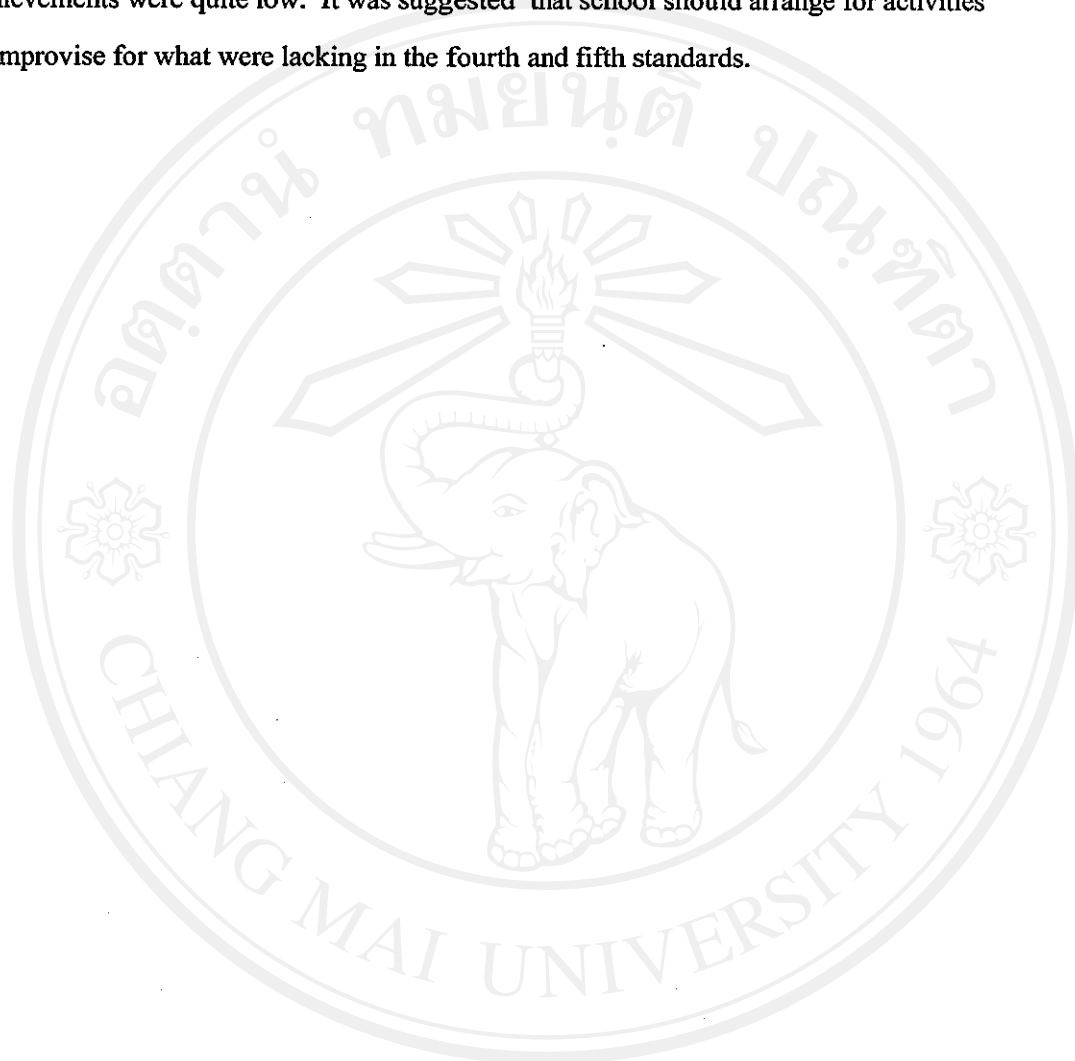
ABSTRACT

This study investigated internal quality assurance performance as a basis for the second external evaluation of Ponglaungwittaya Ratchamongklapisek School, Lampang Province. Population under study comprised 50 administrators, teachers, and other related personnel of the above school in the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to internal quality assurance performance as a basis for the second external evaluation of aforementioned school ; there were 4 major standards in consideration, i.e., student quality standard, learning and teaching standard, education management standard, and learning community development standard. Most indicators in each major standard were found to be at the high level of performance. Except in the student quality standard ; there were the fourth standard : ability to think, analyze, synthesize, judge, create, reflect, and to have vision and the fifth standard : learner has knowledge and necessary skills as specified in the curriculum were

found to be at the moderate level of performance. The problems found were revealed in student quality, i.e., students were lacking in the details of the above fourth standard. From that, their learning achievements were quite low. It was suggested that school should arrange for activities that would improve for what were lacking in the fourth and fifth standards.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved