

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ผู้เขียน นางสาวอัจฉรา พิมพะสอน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แสง-ชูโต

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้เป็นการศึกษารายกรณี มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นอนุบาล 2 ก่อนและหลังการใช้ชุดการสอน เรื่อง การเปรียบเทียบขนาด กรณีศึกษาเป็นนักเรียนเพศหญิง ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับฝึกได้ อายุ 9 ปี กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล 2/1 โรงเรียนกวิละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ชุดการสอน และแบบประเมินในการปฏิบัติวัดความสามารถในการเปรียบเทียบขนาด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละนำเสนอการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนทดสอบก่อนและหลังการใช้ชุดการสอน เรื่อง การเปรียบเทียบขนาด ในรูปแบบภูมิแท่งและคำนวณพัฒนาการคะแนนความสามารถด้านการเปรียบเทียบขนาดด้วยวิธีสัมพัทธ์

ผลการศึกษาพบว่า

1. หลังการใช้ชุดการสอนเรื่องการเปรียบเทียบขนาด นักเรียนมีความสามารถด้านการเปรียบเทียบขนาดสูงกว่าก่อนการใช้ชุดการสอนมีคะแนนพัฒนาการในระดับสูงเท่ากับร้อยละ 72.72
2. กรณีศึกษามีความตั้งใจ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมคณิตศาสตร์เรื่องการเปรียบเทียบขนาด โดยการใช้ชุดการสอน

Independent Study Title Use of Mathematics Instructional Package to Develop
Mathematical Readiness of a Student with Mental Retardation

Author Miss Atchara Pimpasorn

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisor
Asst. Prof. Dr. Virapong Saeng-Xuto

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to compare the mathematics readiness ability of a student with mental retardation in kindergarden level 2 before and after the use of mathematics instructional package entitled size comparison. The case was a mental retardation student who was 9 years old girl study at Kavira Anukoon Chiang Mai. The instruments were instructional package, and the evaluation of practical in size comparison ability. The data collection were percentage to compare before and after the use of the package presented in bar graphs and ability score gained from the size comparison by development method.

The findings were as followed :

1. After the use of the package the student increased the scores in high level at the percentage of 72.72.
2. The student had attention, and participation during his study.