

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เทคนิค ไฟว์ ดับเบิ้ลยู วัน เอช

ผู้เขียน นางจำเรียง ยศบุญเรือง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วิชา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์หรรณคคิสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระหว่างเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนบ้านแม่หลงสบจาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์หรรณคคิสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการคิดวิเคราะห์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละแล้วเทียบกับเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนตั้งไว้ร้อยละ 60 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์หรรณคคิสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง โดยการใช้เทคนิค ไฟว์ ดับเบิ้ลยู วัน เอช ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งแผนที่สร้างขึ้นสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนหลังการใช้เทคนิคไฟว์ ดับเบิ้ลยู วัน เอช ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์หรรณคคิคือ 80.55% ซึ่งผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60.00 ตามที่โรงเรียนตั้งไว้

3. ในระหว่างเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นนักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามได้โดยใช้เทคนิค ไฟว์ ดับเบิ้ลยู วัน เอช

Independent Study Title Development of Analytical Thinking Skills of Prathom Suksa 2
Students Through 5W1H Technique

Author Mrs. Chamreang Yosboonruang

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) construct learning plans to develop literature analytical thinking skills of Prathom Suksa 2 students 2) study the learning achievement on analytical thinking skills of Prathom Suksa 2 students 3) study literature analytical thinking skills behaviors during classroom studying. The target group used in this study was 9 Prathom Suksa 2 students in the second semester in the Academic Year of 2006 at Baan Maelong Sobjang School, Office of Lampang Educational Service Area 2. The tools used in this study were 1) 10 learning literature plans for developing literature analytical thinking skills for Prathom Suksa 2 students 2) 20-items analytical thinking skill achievement test. The data were analyzed by computing percentage and compared with the set criteria of 60%. 3) individual student analytical thinking behavioral observation form.

The results of the study were as follows:

1. The 10 one-hour learning plans for developing literature analytical thinking skills for Prathom Suksa 2 students using 5W1H technique as a core of learning activities could develop analytical thinking skills of students effectively.
2. The students' analytical thinking skill achievement scores after using 5W1H technique as a core of learning activities to develop literature analytical thinking skills was 80.55% which was higher than the set criteria of 60.00%.
3. During learning through those plans, the students could ask and answer question by using 5W1H technique.