

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวิเคราะห์ภายิตคำคมวัดอุโมงค์มหาเถรจันทร์ เชียงใหม่
เพื่อการเรียนรู้จริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน นางสาวระวีพรรณ เจษฎากุล

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล	พลมณี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์นราวัลย์	พูลพิพัฒน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ภายิตคำคมวัดอุโมงค์มหาเถรจันทร์ เชียงใหม่ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย และเพื่อศึกษาการเรียนรู้จริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ตารางวิเคราะห์ จำแนกภายิตคำคมตามกรอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย แผนการจัดการเรียนรู้การวิเคราะห์ภายิตคำคมและการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อการเรียนรู้จริยธรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการ หาค่าร้อยละ และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ภายิตคำคมวัดอุโมงค์มหาเถรจันทร์ เชียงใหม่ จำแนกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย พบว่า ภายิตคำคม วัดอุโมงค์มหาเถรจันทร์มีจำนวน 130 สำนวน เมื่อจำแนกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย พบว่า มีความสอดคล้องกันมากที่สุด ด้านความประหยัด รองลงมาคือ ความมีวินัย ความอดทนอดกลั้น ความเมตตากรุณา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความสุภาพ ความเสียสละ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความกตัญญู ตามลำดับ และยังมีภายิตคำคมอีก 64 สำนวนที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นอกเหนือไปจากวัตถุประสงค์การศึกษา เช่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการทำความดี มารยาทการพูด ความสันโดษรู้จักพอ ความสามัคคี ความเพียรพยายาม ความมีสติ ความขยันหมั่นเพียร ความกล้าหาญ การรู้จักฟังตนเอง ฯลฯ

2. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างผลการทดสอบการวิเคราะห์ถ้อยคำของวัดอุโมงค์มหาเถรจันทร์ เชียงใหม่ ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 15.47 และหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 19.43 เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเรียนมาทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อการเรียนรู้จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้คะแนนระหว่าง 18-20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90-100 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การเรียนรู้ปรากฏว่าอยู่ในระดับดีมาก

Independent Study Title Analysis of Proverbs in Wat Umongmahatherachan,
Chiang Mai for Studying Morality of Mathayom Suksa 1
Students

Author Miss. Ravipun Jetsadakun

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee Chairperson

Assoc. Prof. Narawan Poonpipat Member

ABSTRACT

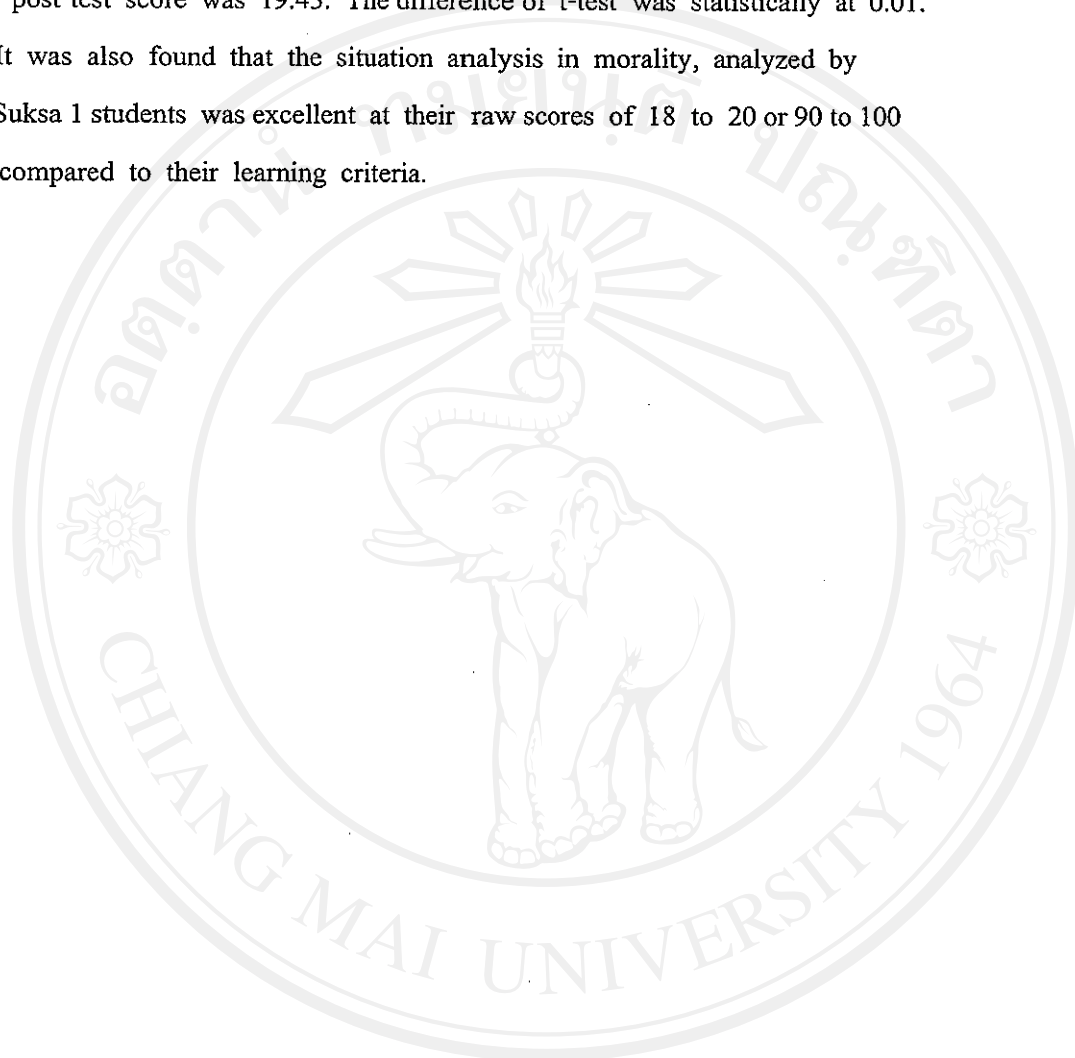
The purpose of this study was to analyze traditional proverbs at Wat Umongmahatherachan, Chiang Mai and to study morality of 86 Mathayom Suksa 1 students at Yupparaj Wittayalai School, Chiang Mai during the academic year 2006. The tool was designed from the analytical table of proverb identification, based on desirable characteristics for Thai students and determined by the Ministry of Education and Yupparaj Wittayalai School. The data was analyzed by using percentage and t-test.

The result were revealed as follow;

1. According were differentiation of 130 traditional proverbs at Wat Umongmahatherachan. They were definitely consistent with – ethical characteristics, determined by the Ministry of Education and the school in terms of saving, discipline, endurance, kindness, responsibility, honesty, politeness, devotion, resourcefulness and gratitude respectively. Further more, there were 64 other proverbs that could provide extra-desirable ethic in terms of good performance, verbal courtesy, solitarily, sufficiency economy, unity, perseverance, self-consciousness, diligence, courageousness, self-dependence, etc.

2. The results of the pre-test and post-test are shown that the students could conceptualize these proverbs significantly. The average score of the pre-test was 15.47 whereas the post-test score was 19.43. The difference of t-test was statistically at 0.01.

3. It was also found that the situation analysis in morality, analyzed by Mathayom Suksa 1 students was excellent at their raw scores of 18 to 20 or 90 to 100 percentage, compared to their learning criteria.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved