

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระเบียบวิธีแบบวิทยาศาสตร์

ผู้เขียน นางมลชญา หินศรีสุวรรณ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้ระเบียบวิธีแบบวิทยาศาสตร์ และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ระเบียบวิธีแบบวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนวัดร่องอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แผนการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้ระเบียบวิธีแบบวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 แผน รวมเวลา 20 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละนำไปเทียบเกณฑ์ร้อยละ 70 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้ระเบียบวิธีแบบวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 แผน รวมเวลา 20 ชั่วโมง สามารถพัฒนาความสามารถ การอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ระเบียบวิธีแบบวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.09 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70.00

**Independent Study Title** Development of Reading for Main Idea of Prathom Suksa 6 Students Through Scientific Method

**Author** Mrs. Monchaya Hinsrisuwan

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

**ABSTRACT**

The purposes of this study were to design and use instructional plans of reading for main ideas using scientific method, to study learning achievement of reading for main ideas of students after learning through scientific method. The target group consisted of 22 Prathom Suksa 6 students of Wat Rong Aor School, Mueang District, Chiang Mai province, in the second semester of academic year 2006. The instruments applied in this study consisted of 10 instructional plans on reading for main ideas through scientific method with the total of 20 teaching hours, an achievement test on reading for main ideas. The collected data were analyzed by using percentage and compared with the set criterion of 70.00 percent, and presented through tables with description.

The findings of this study were as follows:

1. The designed instructional plans on reading for main ideas using scientific method for Prathom Suksa 6 students consisted of ten instructional plans, with the total of 20 teaching hours. Those plans were effective in developing student's learning achievement of reading for main ideas
2. After learning through the scientific method, student's learning achievement of reading for main ideas average score was 77.09 percent which was higher than the set criterion of 70.00 percent.