

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานวิชาการของ โรงเรียนในศูนย์เครือข่าย
พัฒนาคุณภาพการศึกษาม่อนจอง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวมยุรี ชาวจำปา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานวิชาการ
ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาม่อนจอง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
ประชากรที่ใช้ คือ ข้าราชการครูของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาม่อนจอง
ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 69 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับ
การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ
ผลการศึกษาพบว่า ในการดำเนินงานวิชาการได้มีการแต่งตั้งคณะทำงาน
รับผิดชอบงานหลักสูตร รายงานผลการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคเรียน ผลิตสื่อการเรียนการสอน
ใช้เองตามจุดประสงค์การเรียนรู้ วัดผลและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนตามสภาพจริง และกำหนดบุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอน
แต่ก็มีบางส่วนของกิจกรรมที่ยังไม่ได้ปฏิบัติคือ พัฒนาหลักสูตรด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน จัดให้มีบุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการผลิต
สื่อการเรียนการสอน ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์งานวัดผลและประเมินผล ขอรับ
การนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับปัญหาที่พบคือ ไม่ได้นำหลักสูตรไปใช้ให้
สอดคล้องกับปัญหาภายในท้องถิ่น การสื่อสารระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียนมีปัญหาทางด้าน
ภาษา สื่อมีไม่เพียงพอเนื่องจากงบประมาณมีจำนวนจำกัด เครื่องมือในการวัดผลและ
ประเมินผลมีไม่หลากหลาย และการนิเทศการเรียนการสอนทำไม่ต่อเนื่อง

Independent Study Title Academic Affairs Performance of Schools
in Mon Jong Educational Quality Development
Network, Omkoi District, Chiang Mai Province

Author Miss Mayuree Saowjumpa

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

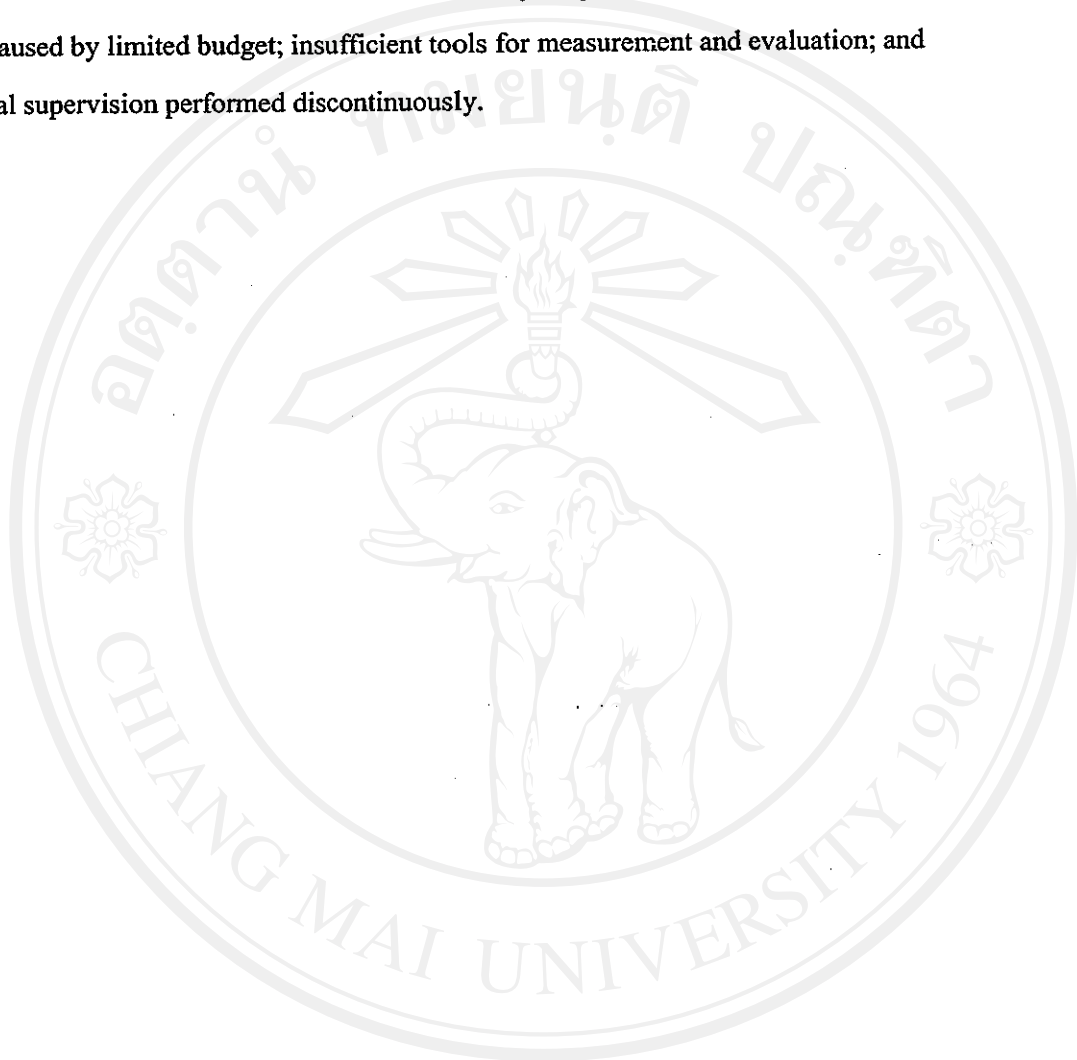
Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairperson
Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

ABSTRACT

This independent study investigated academic affairs performance of schools in Mon Jong Educational Quality Development Network, Omkoi District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 69 teachers and related personnel from the above network in the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings indicated that in academic affairs performance of schools in aforementioned network; the ensuing tasks performed were : appointed committee responsible for curriculum, reported results of learning achievement at the end of the semester, produced instructional materials for use according to learning objectives, measured-evaluated desirable characteristics and learning achievement with respect to real situations, and assigned personnel responsible for instructional supervision. But some tasks were not completely performed. They were : curriculum development by school personnel; gave opportunity to parents to participate in organizing instruction; assigned personnel responsible for producing instructional materials; arranged for workshop in analyzing measurement and evaluation tasks; and asked the

regional office for help in supervision. As for problems found, they were : curriculum implementation not corresponding to problems within the community; difficulty in communication between teachers and students caused by language barrier; inadequate learning materials caused by limited budget; insufficient tools for measurement and evaluation; and instructional supervision performed discontinuously.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved