

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวางแผนของ โรงเรียนพินิตประสาธน์ อำเภอเมืองพะเยา

ผู้เขียน นางสาวคณิตา ศรีบุญชู

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศรีบุญชู ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการวางแผนของ โรงเรียนพินิตประสาธน์ อำเภอเมืองพะเยา ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนพินิตประสาธน์ ปีการศึกษา 2549 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการวางแผนของ โรงเรียนพินิตประสาธน์ ได้มีการปฏิบัติงานการวางแผนของ โรงเรียนเกือบทุกชั้นที่เกี่ยวข้องกับขั้นเตรียมการวางแผน ขั้นวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา ขั้นกำหนดแผนหรือจัดทำแผน และขั้นจัดทำรายละเอียดของแผน แต่ก็ยังมีบางส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติ ดังเช่น การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การจัดลำดับความสำคัญตามความเร่งด่วนในการแก้ปัญหา การจัดลำดับความสำคัญของโครงการ การเปิดโอกาสให้คณะทำงานมีส่วนร่วมจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ และการกำหนดแผนการนิเทศการดำเนินงาน สำหรับปัญหาที่พบคือ ไม่มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การแต่งตั้งบุคลากรไม่คำนึงถึงความเหมาะสมตามความรู้ความสามารถให้ตรงกับงาน อีกทั้งไม่มีการกำหนดแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่ชัดเจน

All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Planning of Pinitprasart School, Mueang Phayao District		
<b>Author</b>	Miss Kanita Sriboonchu		
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)		
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Lect. Dr . Umporn Siriboonma	Chairperson	
	Asst.Prof. Dr . Panomporn Chantarapanya	Member	

## ABSTRACT

This study investigated planning of Pinitprasart School, Mueang Phayao District. Population under study comprised 40 administrators and teachers who were in active duty at the above school in the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With respect to planning of aforementioned school ; the tasks concerning planning were performed in nearly all aspects in relation to pre-planning, analyzing current situations and problems, plan formulation, and plan elaboration. But some tasks were not completely performed, they were the ensuing : setting up orderly data and information system ; setting up order of importance according to the urgency of the problems to be solved ; arranging in order of importance concerning the projects; giving an opportunity to a working committee to participate in the making of detail work plan or project ; and setting up plan for supervision proceedings.

As for the problems found, they were : no order of importance for the difficulties faced ; appointed personnel without consideration in suitability, knowledge, and ability relating directly to the task ; and not having a clear cut plan for supervision, follow-up, and evaluation.