

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการ โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นของ
โรงเรียนวัดปางเดิม อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางอัจฉรา วรหาญ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการ โครงการส่งเสริม
ภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนวัดปางเดิม อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ
ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวัดปางเดิม อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา
2549 จำนวน 87 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น
นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า การจัดการ โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนวัดปางเดิม
โดยภาพรวม มีการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานได้ตรงกับความสามารถ มีการให้บริการอาคารสถานที่
แก่ชุมชน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และได้กำหนดเป้าหมายของ
ความสำเร็จของการจัดการ โครงการ บางส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ จัดแหล่งเรียนรู้ให้บุคลากรได้พัฒนา
ตนเอง กระตุ้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการรักษาอาคารสถานที่ ชี้แจงการบริหารงบประมาณของ
โครงการ และนำเสนอผลการจัดการ โครงการภายนอกสถานศึกษา สำหรับปัญหาที่พบคือ บุคลากร
ขาดความรู้ ความเข้าใจ และความถนัดเฉพาะเรื่อง อาคารสถานที่คับแคบไม่เพียงพอกับการจัดการ
แหล่งเรียนรู้ที่ดี งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตาม โครงการ และวิทยากรให้ความรู้มีน้อย
ไม่เพียงพอกับผู้เรียนที่มีมาก

Independent Study Title Management of Local Wisdom Promotion Project of
Pangterm School, Samoeng District, Chiang Mai Province

Author Mrs. Atchara Worahan

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

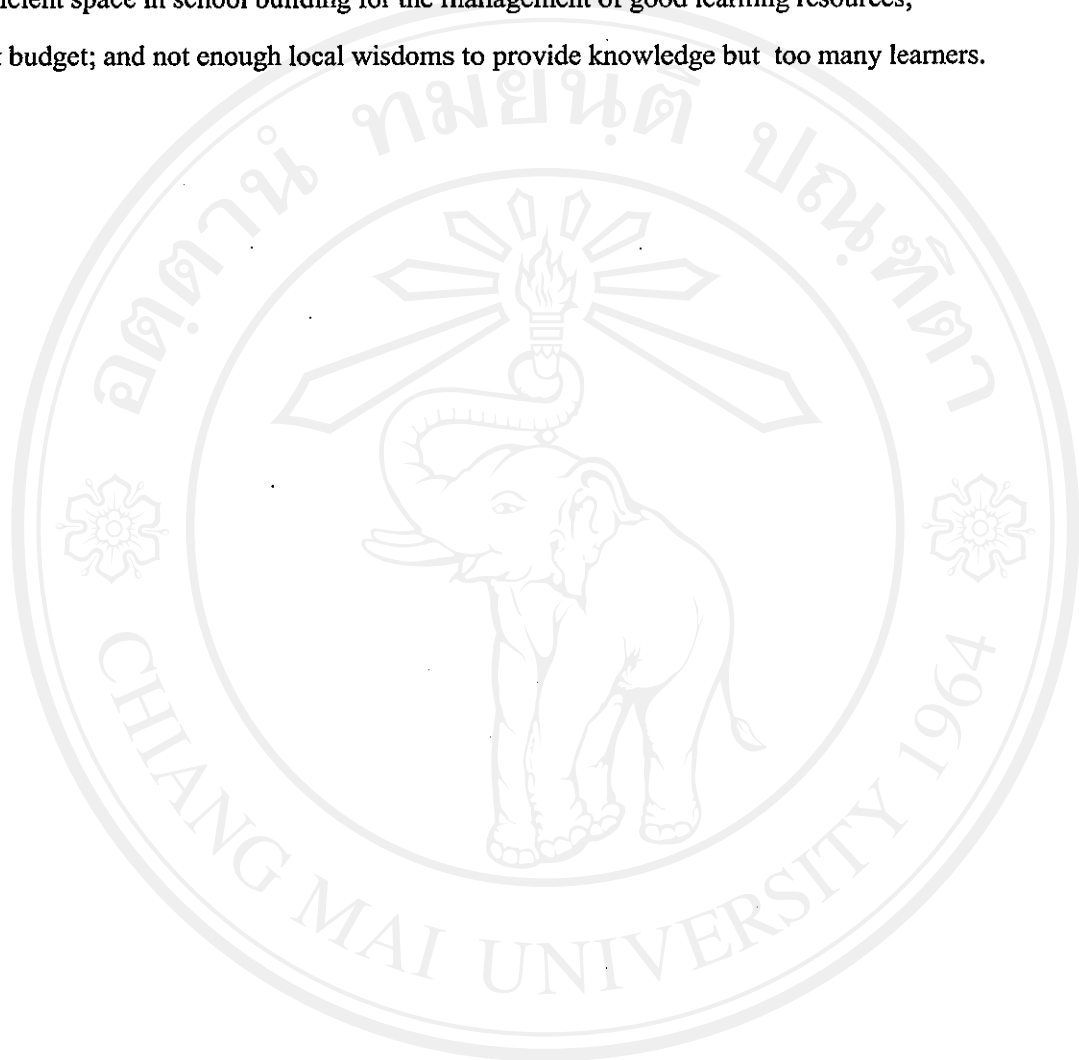
Asst.Prof.Dr.Panompom Chantarapanya	Chairperson
Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

ABSTRACT

This independent study investigated management of local wisdom promotion project of Pangterm School, Samoeng District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 87 school administrators and teachers, school committee members, parents and local wisdom in the service area of the above school in the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings indicated that in the overall picture of management of local wisdom promotion project of aforementioned school; there were the following tasks performed, i.e., appointed personnel to the works according to their abilities, let community used school buildings and area, obtained financial support from related outfits, and set up objectives for the accomplishment of project management. But some tasks were not completely performed. They were : established learning resources for personnel to develop themselves; encouraged personnel to participate in taking care of school buildings; made clear of budget administration

for the project; and gave report on results of project management to the public. As for the problems found, they were : personnel lacked knowledge, understanding and skills for specific task; insufficient space in school building for the management of good learning resources; insufficient budget; and not enough local wisdoms to provide knowledge but too many learners.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved