

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ      การใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนของครูภาษาไทย  
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2

ผู้เขียน      นางสาวสุปราณี กาศเกษม

ปริญญา     ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

|                        |            |               |
|------------------------|------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์นราวัลย์ | พูลพิพัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์พัฒนา    | จินทนา     | กรรมการ       |

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนของครูภาษาไทย โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2 กลุ่มประชากรในการศึกษา คือ ครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน 37 คน เครื่องมือในการศึกษา คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอด้วยตารางประกอบความเรียงแบบบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนของครูภาษาไทยเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้เป็นสื่อการสอน ครูผู้สอนใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดพิมพ์ใบงานและใบความรู้เพื่อประกอบการสอนในระดับมาก

2. ปัญหาและความต้องการใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนของครู พบว่า

2.1 ด้านการให้บริการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ครูผู้สอนภาษาไทยมีปัญหาในระดับมาก ส่วนด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และด้านระบบของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูล มีปัญหาในระดับปานกลาง

2.2 ความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการสอน ครูผู้สอนภาษาไทยมีความต้องการด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ด้านการให้บริการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน และด้านระบบของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการค้นคว้าข้อมูลในระดับมาก

**Independent Study Title** Using Computers for Teaching of Thai Language Teachers in  
Secondary Schools, Lampang Educational Service Area 2

**Author** Miss Supranee Katkasem

**Degree** Master of Education (Teaching Thai)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Narawan Poonpipat Chairperson

Assoc. Prof. Pattana Chantana Member

## ABSTRACT

The objective of this study was to study the usage of computers for teaching of Thai language teachers in secondary schools, in Lampang Educational Service Area 2. The population of this study were 37 Thai language teachers. The tools used in this study were questionnaire and interview forms made by the researcher. Statistics used for analyzing for presenting the results was a deviation. Approach used context. The results of this study could be concluded as follows:

1. As for the use of computers for preparing the teaching and leaving activities, and as a teaching media, the Thai language teachers used them a lot for typing work sheets and knowledge sheets.

2. The problems and needs of using computers for teaching of Thai language teachers were as follows:

2.1 As for problems related to using computers for teaching, Thai teachers problems of school computer service at the high level. Additionally, problems of knowledge and skills of using computer and the computer system used for searching data were at the moderate level.

2.2 As for needs related to using computers for teaching, Thai language teachers need the knowledge and skills of using computer, school computer service and computer system used for searching data at a high level.