

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แบบฝึกการเขียนเพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ

ผู้เขียน นางสุชานาด ยอดอินทร์พรหม

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา คำนภักดี

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ส่งเสริมความสามารถในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ โดยใช้แบบฝึกการเขียนเป็นสื่อ และ 2) ศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและมีปัญหาทางการเคลื่อนไหว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 3 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยแผนการสอนการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 17 แผน แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 17 แบบฝึก แบบทดสอบความสามารถด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึก แบบบันทึกผลหลังการสอน แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนและแบบสัมภาษณ์นักเรียนอย่างไม่เป็นทางการเกี่ยวกับเจตคติต่อการเขียนเชิงสร้างสรรค์

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกการเขียนมีความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเขียนเชิงสร้างสรรค์

Independent Study Title Use of Creative Writing Exercises to Enhance Creative Writing Skill of Physically Impaired Students

Author Mrs. Suchanaat Yod-in-prom

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisor Asst. Prof. Dr. Ampha Danpakdee

ABSTRACT

The purposes of this study were to enhance creative writing skill of Physically Impaired Students studying in Special School for crippled and to study the attitude of students towards creative writing exercises.

The subjects who were selected through purposive sampling were 3 Prathom Suksa 2 students with Physical Impairment of Srisangwan Chiang Mai School, San Sai District, Chiang Mai Province, during the first semester of the academic year 2006. The study instruments were 17 creative writing exercises, 17 creative writing lesson plans, creative writing pre-post tests, teaching records, evaluation form of learning behavioral observation and non-formal interviewing of students attitude towards creative writing. The collected data were analyzed by percentage and qualitative description.

The findings revealed that after the students were taught through creative writing exercises, their creative writing abilities were higher than their previous ones, meanwhile, students' attitude towards creative writing were positive.