

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ผู้เขียน	นางดาวประกาย แก้วนพรัตน์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุณี มณีกุล ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุคติ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มเรียนได้ ในระดับช่วงชั้นที่ 2 ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมนันทนาการ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนกาวิละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 8 คน เป็นหญิง 2 คน ชาย 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แผนการสอนกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม จำนวน 8 แผน แผนละ 2 คาบ คาบละ 60 นาที แบบประเมินผลการใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม แบบบันทึกพฤติกรรมร่วมกิจกรรมนันทนาการ การบันทึก ภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า หลังจาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางสังคมสูงขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 92.39 ระดับดีมาก

**Independent Study Title** Use of Recreation Activities to Develop Social Skills of Students with Mental Retardation

**Author** Mrs. Daoprakai Kaewnopprarat

**Degree** Master of Education (Special Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Chairperson

Asst. Prof. Dr. Rajachaneekorn Thongsookdee Member

**ABSTRACT**

This independent study was to study the development of social skills of students with educable mental retardation before and after using recreation activities approach. The target group consisted of 8 students, 2 girls and 6 boys, who were in Prathom Suksa 6/1, Semester 1 of B.E.2549 Academic Year at Kawila-Aunkul School Chiang Mai Province. The instruments were 1) 8 lesson plans 2) Social skill evaluation form, and 3) observation sheet. Data were analyzed by means and percentage.

The study showed that after using recreation activities the students' social skill scores were increased at very good level with the average of 92.39%.