

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ปัญหาและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสาระคณิตในช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นางสาวบุษบา สุกระสร

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มัลล้าพอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสาระคณิตในช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 165 คน และผู้ปกครองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 165 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามปัญหาและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสาระคณิตในช่วงชั้นที่ 2 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสาระคณิตในช่วงชั้นที่ 2 พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับปัญหาจากมากไปน้อยดังนี้ ด้านครูผู้สอน ด้านสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้ ด้านเนื้อหาสาระและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม
2. ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสาระคณิตในช่วงชั้นที่ 2 พบว่า นักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้ ด้านเนื้อหาสาระและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านครูผู้สอน

3. ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสาระดนตรีในช่วงชั้นที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ในด้านครูผู้สอนและในระดับมากอีก 5 ด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านสื่อ อุปกรณ์ และ แหล่งการเรียนรู้ ด้านเนื้อหาสาระและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและ ประเมินผล



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title**      Problems and Needs of Students and Parents Concerning Music  
Instruction Organization at Second Grade Level in Montfort  
College Primary Section, Chiang Mai Province

**Author**                              Miss Busaba Sukrasorn

**Degree**                              Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Chairperson
Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

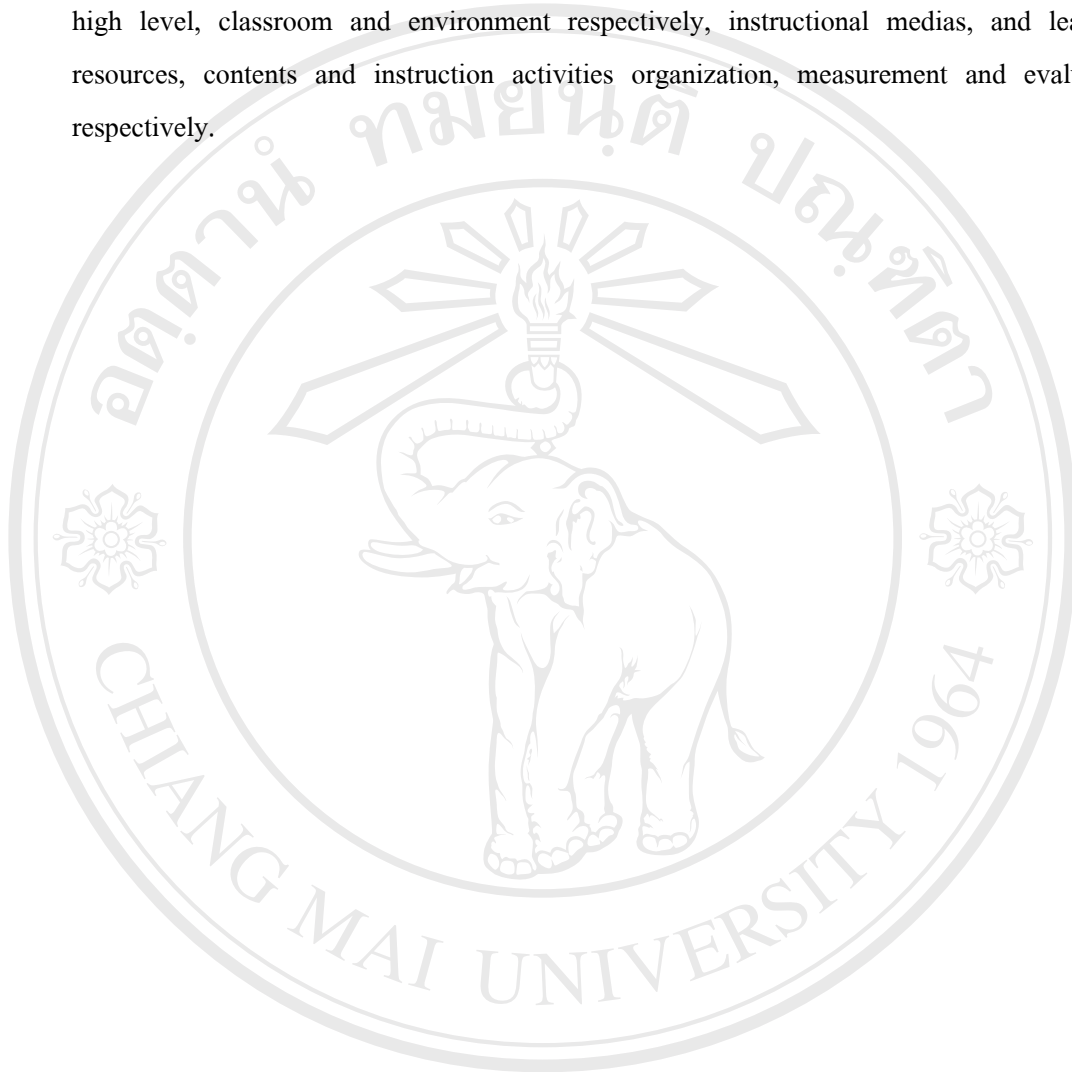
## ABSTRACT

The purposes of this study were to study the problems and needs of students and the needs of parents concerning music instruction organization at second grade level in Monfort College Primary Section, Chiang Mai Province. The samples in this research were 165 second grade level students who were studying in the first semester of the 2006 academic year at Monfort College Primary Section in Chiang Mai Province and 165 parents. The study instruments were the questionnaires for students and parents concerning music instruction organization at second grade level in Monfort College Primary Section. The data collected were analyzed through applications of frequency, percentage, mean and standard deviation. Findings were presented in tables and detailed descriptions.

The findings were as follows:

1. The problems of students concerning music instruction organization at second grade level were at the moderate level in every aspects. They were : teachers, instructional medias and learning resources, contents and instruction activities organization, measurement and evaluation, classroom and environment respectively.
2. The needs of students concerning music instruction organization at second grade level were at the high level, A cove : classroom and environment respectively, instructional medias and learning resources, contents and instruction activities organization, measurement and evaluation, teachers.

3. The needs of parents concerning music instruction organization at second grade level about teacher aspect was at the highest level concerning teachers. The others were at the high level, classroom and environment respectively, instructional medias, and learning resources, contents and instruction activities organization, measurement and evaluation respectively.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved