

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ในโรงเรียนเขตเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายเทอดศักดิ์ จันเสวี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชชกัญจน์	ทองถาวร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพบูลย์	อุป็นโน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนเขตเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนเขตเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรในการศึกษา คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 ในโรงเรียนเขตเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งหมด 201 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คือ แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคำถามปลายเปิดจัดกลุ่มวิเคราะห์โดยพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่บ้านอยู่ในระดับมาก และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการจัดสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในระดับน้อย
2. ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย พบว่า ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการติดต่อสื่อสาร ผู้ปกครองต้องการมี

ส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ส่วนความต้องการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการเรียนรู้ ความต้องการมีส่วนร่วมในด้านการจัดสภาพแวดล้อม และความต้องการมีส่วนร่วมในด้านการตัดสินใจ อยู่ในระดับปานกลาง

3. ปัญหาในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย พบว่า ปัญหาที่ผู้ปกครองพบ คือ ไม่มีเวลา และโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรม หรือมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนเท่าที่ควร ติดต่อสื่อสารกับครูโดยตรงได้ยาก และผู้ปกครองมีประสบการณ์ ความรู้ น้อย รวมทั้งฐานะทางบ้านยากจน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Parents' Involvement in Early Childhood Education Management of Schools at Chom Thong Municipality Area, Chom Thong District, Chiang Mai Province

Author Mr. Toedsuk Junsevee

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn Chairperson

Lect. Paiboon U-panno Member

ABSTRACT

The purposes of this independent study were to study the conditions of parents' involvement, and to identify problems and needs of parents' involvement in early childhood education management in schools at Chom Thong Municipality Area, Chom Thong district, Chiang Mai Province. Population used in this study were 201 parents of Kindergarten 1-2 students in schools at Chom Thong Municipality Area, Chom Thong District, Chiang Mai Province. The instrument consisted of rating questionnaire. The data was analyzed by computing percentage, mean, and standard deviation. The openended questions were analyzed by grouping with description.

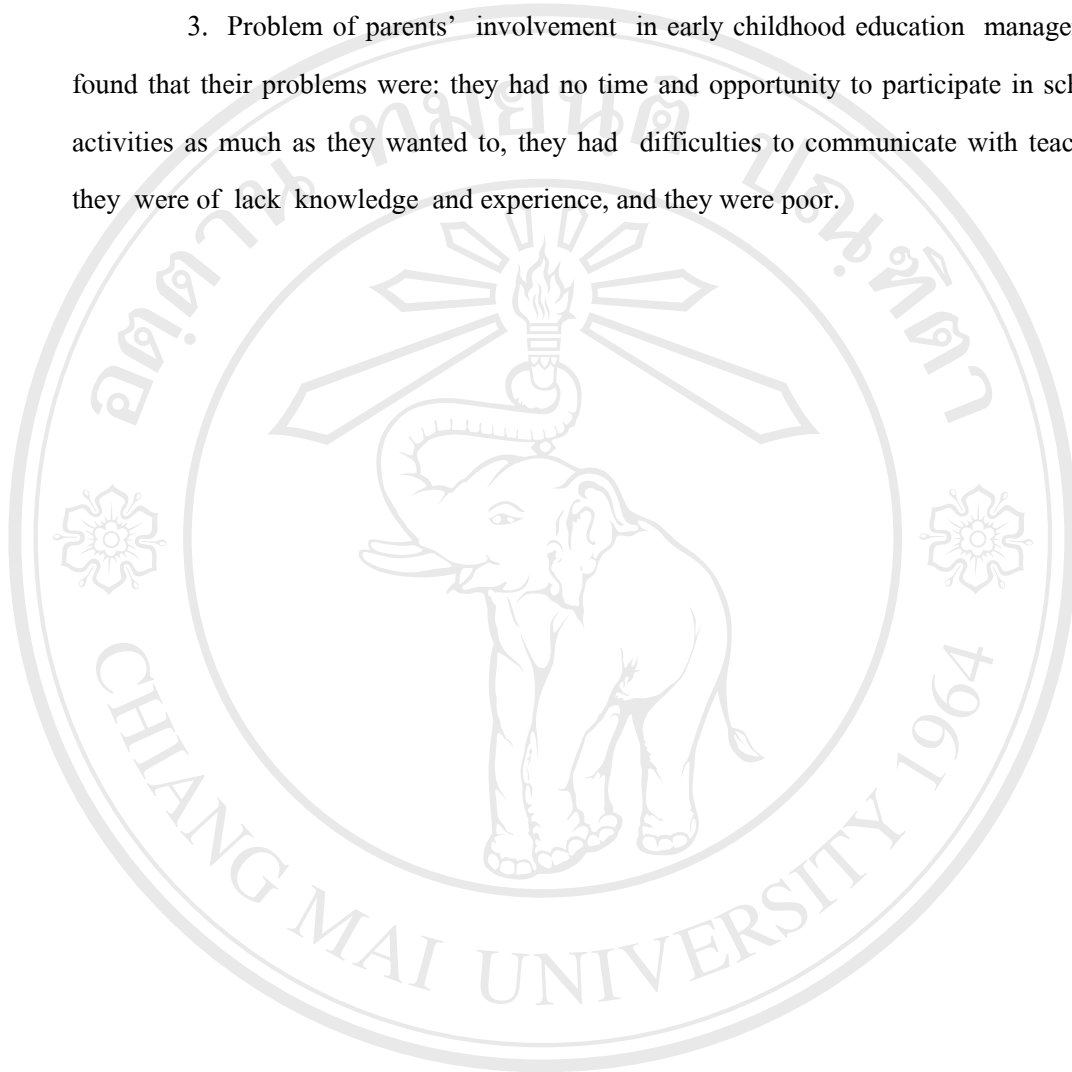
The findings are as follows:

1. Parents' involvement in early childhood education management found that their involvement over all showed at moderate level. However, when consider in details found that parents' involvement in child rearing at home was at high level, and involvement in supporting learning, in communication, and in environmental were at moderate level. But involvement in making decision was at the least level.

2. Parents' need to be involved in early childhood education management found that their needs to be involve overall was at moderate level. However, when consider in details

found that their needs in communication was at high level, and in learning support, in environmental arrangement, and marking decision were at moderate level.

3. Problem of parents' involvement in early childhood education management found that their problems were: they had no time and opportunity to participate in schools activities as much as they wanted to, they had difficulties to communicate with teachers, they were of lack knowledge and experience, and they were poor.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved