

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ เจตคติของผู้ปกครองต่อบทบาทครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดบ้านก้อง จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน พระสุรเชษฐ์ เจริญสุข

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ชัชวาล นาคบุปผา ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเจตคติของผู้ปกครองต่อบทบาทครูพระสอนศีลธรรมใน
โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อบทบาทครู
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดบ้านก้อง จังหวัดลำพูน โดย
ศึกษาจากจำนวนประชากร จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามเจตคติ
มีค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์ Alpha เท่ากับ 0.80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองมีระดับเจตคติต่อ
บทบาทครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก การที่ผู้ปกครองมีระดับของ
เจตคติในระดับมากหรือมีเจตคติในด้านดีต่อบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนนั้นขึ้น
อยู่กับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของครูพระเองในด้านบุคลิกภาพ ด้านสังคมวัฒนธรรม และ
ด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาในทุกๆด้าน โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนชุมชน
สังคมและสิ่งแวดล้อม

Independent Study Title Parents' Attitude Towards Roles of Monk Teachers Teaching Moral Education at Lower Secondary School, Wat Bankong School, Lamphun Province

Author Phra Suraches Charoensuk

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Chainart	Nakbubpha	Chairperson
Lect. Samart	Srijumnong	Member

ABSTRACT

This research was to study the attitude of the parents towards roles of the monk teachers in moral education at lower secondary school and problems as well as recommendations experienced and made them at Wat Ban Kong School, Lamphun Province. Sixty parents served as the population for the study. The instrument used included the attitude test which had .80 reliability level based on Cronbach Alpha coefficient. Statistics used were frequency distribution, percentage, mean and standard deviation. It was found that the parents had the attitude towards the roles of the monk teacher in general at high level. The attitude depended mostly on the actualizing the role on the part of the monk teachers, their personality, socio-cultural background and school environment all of which affected the various aspects of the development particularly the students, the community, society and environment.