

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนากระบวนการจัดการการเรียนรู้
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายคนุพล วันชัยสถิต

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลหาจรัสแสง

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยนำระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ฟรีซอฟต์แวร์ที่ชื่อ Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) มาพัฒนาในลักษณะต่อยอดตามข้อมูลที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญด้านระบบบริหารจัดการการเรียนรู้และข้อมูลจากการวิเคราะห์ความต้องการของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือและได้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้กับอาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์จำนวน 23 คน

ผลการศึกษาทำให้ได้มาซึ่ง ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้สำหรับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความเหมาะสม มีเครื่องมือที่สนับสนุนการเรียนแบบ e-Learning ได้หลากหลาย สามารถนำไปใช้งานกับอาจารย์ผู้สอนในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ในระดับดีมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Development of Learning Management System for Faculty of Education , Chiang Mai University
Author	Mr. Danuphon Wunchaisatira
Degree	Master of Education (Educational Technology)
Independent Study Advisor	Assoc.Prof.Dr.Thanomporn Laohajaratsang

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop the Learning Management System for Faculty of Education, Chiang Mai University by using an Open-Source Learning Management System called Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). The development was based on the data obtained from experts in Learning Management System development and the data from a needs analysis of the instructors from the Faculty of Education, Chiang Mai University. In addition, the user's manual was developed. Also, the workshop on the use of Learning Management System for Faculty of Education was organized for 23 instructors from the Faculty of Education.

The result of the study brought about an acquisition of the Learning Management System for Faculty of Education was appropriate, containing various tools for e-Learning and could be implemented by the instructors of the Faculty of Education, Chiang Mai University at a very good level.