

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้คาราโอเกะเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาไทย
 ของเด็กไทยใหญ่ ระดับปฐมวัย

ผู้เขียน นางเสาร์วัน อินวงศ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ ประธานกรรมการ
 อาจารย์สามารถ ศรีจันทัง กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว โดยการทดสอบก่อนและหลัง
 การทดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการใช้คาราโอเกะพัฒนาทักษะการพูดภาษาไทยของ
 เด็กไทยใหญ่ระดับปฐมวัย โดยศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2
 โรงเรียนชุมชนบ้านหมอกจำแป่ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548
 จำนวน 15 คน

ผลการวิจัย พบว่าหลังการเข้าร่วมในกิจกรรมการใช้คาราโอเกะ นักเรียนมีพัฒนาทักษะ
 การพูดภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

Independent Study Title Using Karaoke to Develop Thai Speaking Skill of Tai Yai
Preschool Children

Author Mrs. Saowan Inwong

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof. Umaporn Wongburanavart Chairperson

Lect. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

This research is a single group experiment aiming at studying the effect of using Karaoke to develop Thai speaking skill for Thai Yai preschool children. The research subjects were 15-second year preschool students of Mork Jam Pae Community School, Muang Mae Hong Son District.

It was found that after taking part in the Karaoke activities the students had higher Thai speaking skill at .05 level of statistical significance.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved