

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวางแผนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอสารภี
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายสาณฑ์ บางป่า

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการวางแผนของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 19 คน
และครู จำนวน 76 คน ที่ร่วมวางแผนในสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม
ที่ถามเกี่ยวกับการวางแผน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในขั้นการเตรียมการวางแผน ขั้นการจัดทำแผน และ
ขั้นการประเมินผล ได้แต่งตั้งคณะทำงานให้ความรู้แก่คณะทำงาน เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมา
มีส่วนร่วม เตรียมงบประมาณและกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ ร่วมจัดทำแผน ให้ผู้ประเมิน
ประเมินตามวิธีการที่กำหนด และนำเสนอข้อมูลจากการประเมินให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ขณะที่ครูที่
ร่วมวางแผนส่วนใหญ่ ได้กำหนดระยะเวลาในการจัดทำแผน และระยะเวลาของแต่ละงาน/โครงการ
มอบหมายหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน/โครงการ และจัดเก็บผลการประเมินไว้เป็นข้อมูลใน
การจัดทำแผน สำหรับข้อเสนอแนะนั้น พบว่า ควรจัดงบประมาณให้เพียงพอ และควรมีการนิเทศ
ติดตามผล และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

Independent Study Title Planning in Basic Education Institutions, Saraphi District,
Chiang Mai Province

Author Mr. Sayan Bangpa

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This study investigated planning in basic education institutions, Saraphi District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 19 administrators and 76 teachers who were participated in planning of the above institutions. Instrument used was a questionnaire with items asking about planning. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

In the planning stages of preparation, making and evaluation ; most institutional administrators performed the ensuing : appointed the working group, gave information about planning to the working group, gave opportunity to related personnel to participate, prepared budget and set time frame for performance, participated in the making of plan, let evaluator evaluated according to the set method arranged, and reported results of the evaluation to related personnel. As for most teachers who participated in planning ; they performed the following tasks : set time frame for the making of plan and for each work/project, delegated functions to responsible personnel for each work/project, and kept results of evaluation for use in the making of plan.

With regard to recommendations ; sufficient budget should be provided and supervision, follow-up, and evaluation should be performed continuously.