

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ      การใช้ชุดเตรียมก่อนเรียนอักษรเบรลล์เพื่อฝึกทักษะการอ่าน  
อักษรเบรลล์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น

ผู้เขียน      นางสาวมณิสรา ปาลวัฒน์

ปริญญา      ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล      ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แสงชูโต      กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะ การอ่านอักษรเบรลล์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ก่อนและหลังการใช้ชุดเตรียมก่อนเรียนอักษรเบรลล์ศึกษารายกรณีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น เพศหญิง อายุ 9 ปี จำนวน 1 คน กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนการศึกษาค้นคว้าอดล่ำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยชุดเตรียมก่อนเรียนอักษรเบรลล์ จำนวน 6 ชุด แผนการสอนเฉพาะบุคคล จำนวน 13 แผนการสอน โดยใช้วิธีการสอน 4 ขั้นตอน คือ ขั้นต้นแบบ ขั้นเลียนแบบ ขั้นปฏิบัติด้วยตนเอง และขั้นการประเมินผล วิเคราะห์ข้อมูลจากการเปรียบเทียบผลการประเมินจากแบบประเมินความพร้อมก่อนเรียนอักษรเบรลล์แบบประเมินรายจุดประสงค์เฉพาะบุคคล และแบบบันทึกผลหลังการสอน และเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า กรณีศึกษามีการพัฒนาความพร้อมก่อนเรียนอักษรเบรลล์ ด้านทักษะการใช้หนังสือและการอ่าน มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 92.42 อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยทุกด้านผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

**Independent Study Title** Use of Pre-Braille' Program Module to Practice Braille Reading  
Skill of the Students with Visual Impairment

**Author** Ms. Manisara Palawat

**Degree** Master of Education (Special Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Chairperson

Asst. Prof. Dr. Virapong Saeng-xuto Member

### ABSTRACT

The purpose of study was to study the result of using Pre-Braille program module to practice Braille reading skill of the students with Visual Impairment. The case study was a blind 9-year-old-girl student studying in primary grade 1 at Lampang School for the Blind in the second semester of the academic year 2005. The instruments included a Pre-Braille program module, which consisted 6 books and 13 individualized improvement plans with 4 steps of model, imitation, practise and assessment. The results were analyzed using percentage, Individualized Improvement Plan Assessment form and post instruction investigation form.

The findings indicated that the case study was able to improve her preparatory Pre-Braille readiness of book skill and reading after using Pre-Braille program module with percentage of 92.42 percent, range on the excellent level. The average scores were above the criteria in all aspects.