

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูกับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

ผู้เขียน นางสาวนพวรรณ เถลิ้มสุข

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการอบรมเลี้ยงดูกับการเห็นคุณค่าในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2548 จำนวน 113 คน เป็นนักเรียนชาย 57 คน นักเรียนหญิง 56 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และแบบวัด
การเห็นคุณค่าในตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับขั้นร้อยละ การเปรียบเทียบโดยใช้ F-test ผลการวิจัยพบว่า
ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูที่นักเรียนได้รับมีแนวโน้มเป็นแบบประชาธิปไตย สำหรับค่าเฉลี่ย ระดับ
การเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู
ต่างกันมีระดับการเห็นคุณค่าในตนเองไม่ต่างกัน

Independent Study Title	Child – Rearing Practices and Self – Esteem of Mathayom Suksa 4 Students at Assumption College Lampang	
Author	Miss Noppawan Chalernsuk	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee	Assist. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

The research was aimed at studying the relationship between child-rearing practice and self-esteem of Grade Level 4 students, Assumption College Lampang. The population utilized in the study was that of 113 Mattayom Suksa 4 students consisting , 57 males and 56 females enrolled in 2005 academic year. The instrument was a questionnaire, first part of which was for respondents' personal information and second part self-esteem test. The collected data were analyzed in terms of frequency distribution, percentage, means, standard-deviation, percentile rank and F-test

The results revealed that most student were brought up with democratic child-rearing. Their self-esteem was at moderate level. Students with different child-rearing practice did not differ significantly in their self-esteem.