

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระ
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 1
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายสุชาติ กุลชิงชัย

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ ในด้านการกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ประชากรในการศึกษาคือครูผู้สอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถาม เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้เหมาะสมมาก

Independent Study Title Educational Institution Curriculum Evaluation of Social Studies, Religion and Culture Learning Substance of Grede Level 1, Montfort College, Mueang Chiang Mai District

Author Mr. Suchart Kulchingchai

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Pattana Chantana

ABSTRACT

The objective of this study was to evaluate educational institution curriculum on Social studies, Religion and Culture learning substance of grade level 1 of Montfort Collage, Mueang Chiang Mai District in the aspects of purposes determination, contents, structure, learning activities organization, and curriculum evaluation. The population studied were 19 grade level 1 social studies, religion, and culture teachers.

The data was collected by rating scale questionnaire and analyzed by means and standard deviation.

The finding was as followed : The purposes determination, contents structure, learning activities organization, and learning assessment of educational institution curriculum were appropriate at high level.