

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดลำปาง

**ผู้เขียน** นางสาวสมพร จำรัสเฟื่องฟู

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมภาพร วงษ์บุรณาวาทย์ ประธานกรรมการ  
อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอรุโณทัย อำเภอเมือง ลำปาง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง และกิจกรรมกลุ่มจำนวน 10 กิจกรรม ใช้เวลาในการทำกิจกรรม 2 วัน ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลก่อนและหลังการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test

ผลการวิจัยพบว่า หลังการทำกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 01

**Independent Study Title** Using Group Activities to Develop Self – Esteem of Mathayom Suksa 5 Students in Arunothai School, Lampang Province

**Author** Miss Somporn Chamratfuengfu

**Degree** Master of Education(Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Chairperson  
Lect. Samart Srijumnong Member

### ABSTRACT

The study was an one group Pretest – Posttest experimental research that was to study the effect of group activities on self – esteem of the students in mattayom 5 in Arunothai school located in Sobtui Sub- District, Muang, Lampang. The study involved 30 students. The instruments included self – esteem test for two days. Data was presented in terms of frequency distribution, means, percentage and t – test .

It was found that 10 group activities increased students self - esteem that the mean score of self – esteem after the sessions was higher than that before sessions at .01 level of statistical significance demonstrating that the activity sessions.