

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวอรทัย ไชยชนะ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุจจานันท์

บทคัดย่อ

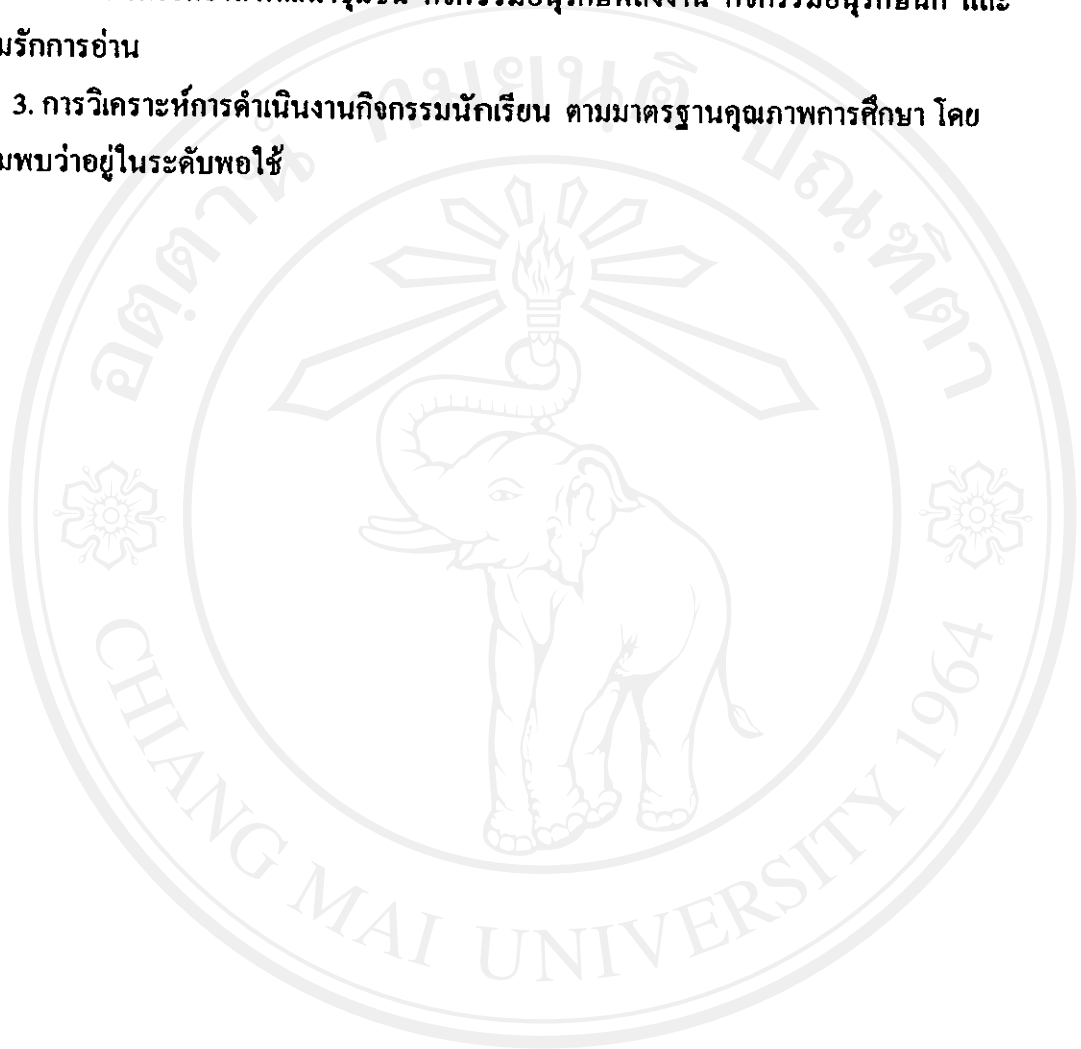
การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน ครู และนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน 2) ศึกษาประเภท และวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน และ 3) วิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ในโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดเชียงใหม่ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ศึกษาจากประชากรคือ ผู้บริหาร จำนวน 10 คน หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน จำนวน 10 คน กลุ่มตัวอย่างคือ ครู จำนวน 80 คน และนักเรียนจำนวน 500 คนเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และแบบวิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่า ร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหาร หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน ครู และนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนว่าโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมนักเรียนได้สอดคล้องกับเป้าหมาย หลักการ ขอบข่าย ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีเพียงหัวหน้ากิจกรรมนักเรียนที่มีความคิดเห็นว่า การจัดกิจกรรมนักเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายอยู่ในระดับปานกลาง

2. วิธีการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลายประเภท และมีวิธีการจัดกิจกรรมอย่างมีขั้นตอนเหมาะสม ในระดับมาก แต่หัวหน้ากิจกรรมนักเรียนมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมได้ในระดับปานกลาง กิจกรรมที่ทุกโรงเรียนจัดและนักเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุดได้แก่กิจกรรม

ลูกเสือ-เนตรนารี บุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์ และรักษาดินแดน ส่วนกิจกรรมที่จัดขึ้นเพียงสอง
โรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน กิจกรรมอนุรักษ์นก และ
กิจกรรมรณรงค์การอ่าน

3. การวิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดย
ภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับพอใช้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Student Activities Provision in Pilot Schools for B.E. 2544 Basic Education Curriculum Implementation in Chiang Mai Province
Author	Miss Orathai Chaichana
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Jintana Sujjanun

ABSTRACT

The objectives of this independent study were 1) to investigate opinion of administrators, chiefs of student development activity affairs, teachers and students towards student development activities 2) to study the types and procedures employed of student development activities and 3) to analyze the activity affairs in pilot schools providing B.E. 2544 basic education curriculum in Chiang Mai province. The population under this study composed of 10 administrators and 10 chiefs of student development activity affairs whereas 80 teachers and 500 students were randomly selected as samples. The questionnaire and analyzing format of student development activity plans were implemented to collect data. Then, all data were analyzed through the application of frequency distribution, percentage, arithmetic mean and standard deviation. The findings were presented through table and caption and could be summarized as follows.

1. The administrators, teachers and students revealed their opinion that schools were able to provide student development activities in conformity with purposes, principles and scopes of B.E. 2544 basic education curriculum at the highest level, whereas the chiefs of student development activity affairs believed that it was at the moderate level.

2. With regards to the methods employed in student development activities, the administrators, teachers and students revealed their opinion that schools were able to organize a lot of activities with the appropriate procedures at the highest level whereas the chiefs of student development activity affairs thought that it was at the moderate level. Concerning to frequency of the activities, it was found that Boy Scout, Girl Scout, Girl Guide, Junior Red Cross, and Military Training were the most frequently provided and most participated activities by students.

3. Benchmarking to the educational standards, the outcomes of these activities were judged at the moderate level.