

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักเรียนชาวเขาที่อยู่ในหอพัก โรงเรียนแม่สะเรียงบริพัตรศึกษา

ผู้เขียน นางเยาวรัศม์ ปวงคำคง

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทยั ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทร์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบก่อน และ หลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียนชาวเขาที่อยู่ในหอพัก โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ วิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ที่อยู่ในหอพักโรงเรียน แม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยได้แก่กิจกรรมแนะแนวจำนวน 8 กิจกรรม และแบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ทดสอบค่า t-test และส่วนเบี่ยงเบน ตามมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง เพิ่มขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Using Guidance Activities to Develop Self-Confidence of Hill Tribes Students Staying in the Dormitory of Mae Sariang Boripat Suksa School	
Author	Mrs. Yaowarak Phuangkamkong	
Degree	Master of Education (Education Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Lect. Samart Srijumngong	Member

ABSTRACT

This one-group pretest-posttest experimental research was to study- the effect of using guidance activities to develop self-confidence of hill tribes students staying in the dormitory of Mae Sariang Boripat Suksa School. The subjects for this research were 10 students Mathayom Suksa 2, the second semester 2548 of Mae Sariang Boripat Suksa School, Mae Sariang district, Mae Hong Son province. The instrument included 8 guidance activities and self confidence measure pattern that consisted with general information and self confidence measure pattern, and analyzed them in terms of frequency distribution percentage, mean, standard deviation and t-test. The result shows that the experiment of the student confidence has higher self-confidence at .05 level of statistical significant.