

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งห้วยช้าง จังหวัดลำพูน

**ผู้เขียน** นายณัฐวุฒิ หลวงธิดา

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งห้วยช้าง จังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้คือ ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งห้วยช้าง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในการวางแผน การประสานงาน การจัดแสงหาทรัพยากร แต่มีชุมชนบางส่วนไม่มีส่วนร่วมกำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี ประสานงานกับองค์กรอื่นนอกท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นกรรมการตรวจสอบพัสดุของโรงเรียน สำหรับปัญหาที่พบคือ ชุมชนขาดความรู้ ความเข้าใจในการวางแผน ส่วนข้อเสนอแนะนั้น โรงเรียนควรรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และแจ้งผลการประเมินผลให้กับชุมชนได้รับทราบ

**Independent Study Title**      Community Participation in Educational Management of  
Ban Pong Dang School, Thung Hua Chang District,  
Lamphun Province

**Author**                              Mr. Nuttawut Luangthija

**Degree**                              Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Lect. Dr. Umporn Siriboonma                      Chairperson

Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya      Member

## ABSTRACT

This study investigated community participation in educational management of Ban Pong Dang School, Thung Hua Chang District, Lamphun Province. Population under study comprised 198 community leaders, religious leader, members of local administration organization, members of school board and parents. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings indicated that most respondents participated in educational management of the previous mentioned school in planning, coordination, and resources acquisition. But some respondents revealed no participation in setting up the five years plan for organizing educational development. Also, coordination with other organizations outside the community for supporting organized the education and be a committee member of the school in office material examination were in the no participation category. As for problems found, community lacked knowledge and understanding in planning. Regarding the recommendations, it was suggested that school should let community participate in evaluating the results of organized education regularly and should report the evaluation results to the community.