

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมทางกายเพื่อพัฒนาความสามารถทางกลไก
ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
โรงเรียนแพร่ปัญญาอนุกุล

ผู้เขียน นางพัทธยา หมื่นแสน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุคดี ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภณ อรุณรัตน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการความสามารถทางกลไกของ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่ได้รับการฝึกโดยใช้กิจกรรมทางกาย กลุ่มเป้าหมาย
เป็นกรณีศึกษาที่เลือกแบบเจาะจง และเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนแพร่ปัญญาอนุกุล จังหวัดแพร่ ประจำภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2548

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ 1) แบบทดสอบความสามารถทางกลไก
ของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยใน 5 รายการ คือ ยืนกระโดดไกล ลูก-นั่ง ดันพื้น
วิ่งกลับตัว วิ่ง 5 นาที ซึ่งเป็นแบบทดสอบที่มีความเชื่อมั่น .99 2) แผนการฝึกโดยใช้กิจกรรม
ทางกาย 3) แบบประเมินเชิงคุณภาพของกิจกรรม และ 4) แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของ
นักเรียน ข้อมูลที่ได้ก่อนและหลังได้รับการฝึก นำมาจัดเรียงเป็นหมวดหมู่ แล้วนำเสนอในรูปแบบ
ตารางประกอบความเรียง

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความสามารถทางกลไกหลังการได้รับการฝึกของกรณีศึกษาในด้าน ยืนกระโดดไกล
ลูก-นั่ง ดันพื้น วิ่งกลับตัว และวิ่ง 5 นาที มีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นสูงกว่าก่อนการได้รับการฝึก

2. ผลการประเมินเชิงคุณภาพในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ขณะที่ทำการฝึก
ทั้ง 10 แผนกิจกรรม พบว่านักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตนเอง

3. ผลการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายของนักเรียนทั้ง 10 แผนกิจกรรม
นักเรียนมีความสุข สนุกสนานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม มีทัศนคติเชิงบวกต่อ
การเรียนการสอนในชั้นเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title Use of Physical Activities to Develop Biomotor Abilities of the Child with Mental Retardation, Phraepunyanukul School

Author Mrs.Pathaya Muensan

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr.Ratchaneekorn Tongsookdee Chairperson

Asst. Prof. Sapon Arunrat Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate the development of biomotor ability of the child through the physical activities. The case study was a student with mental retardation in third grade, Phraepunyanukul School, Phrae province during the second semester of the academic year 2005.

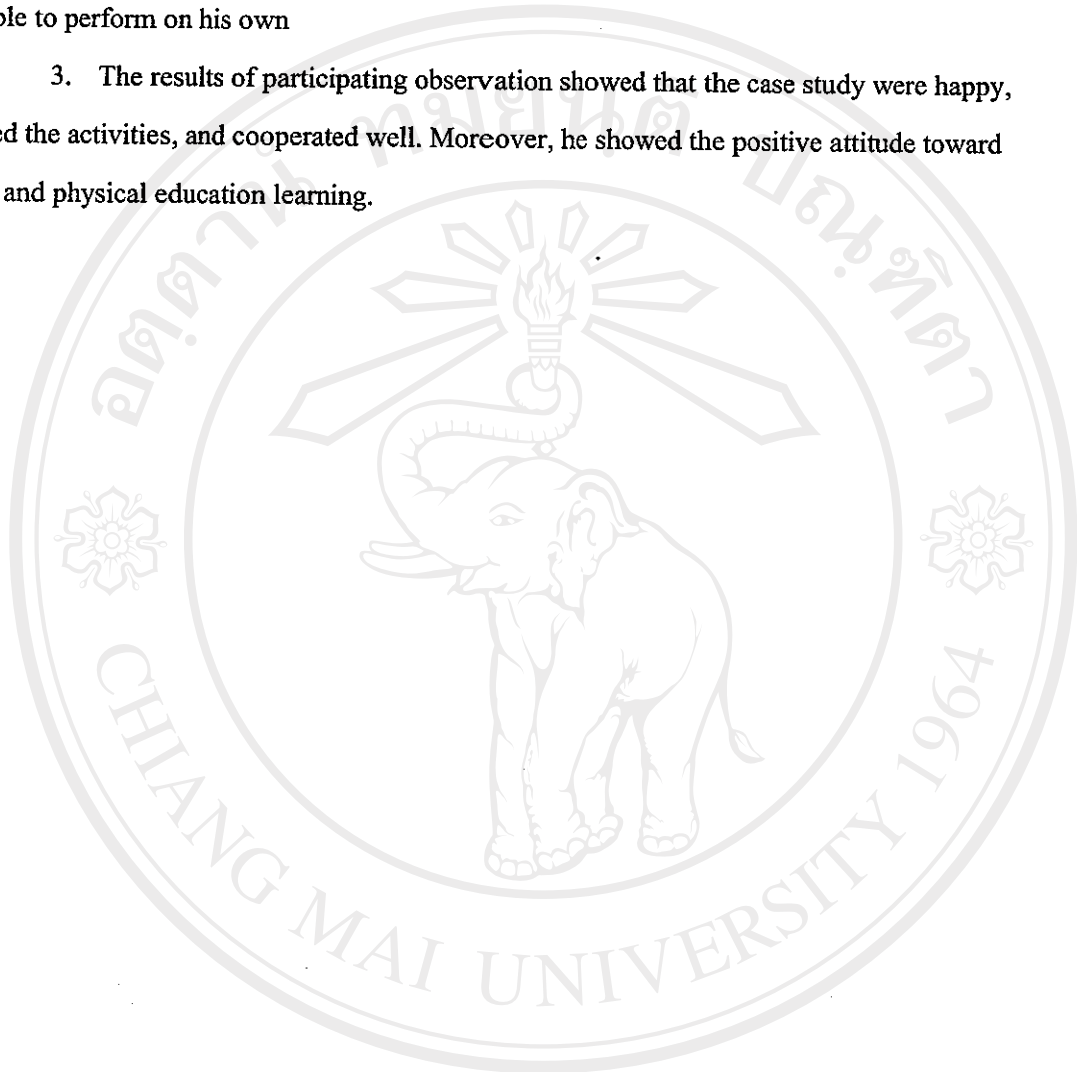
The instruments used in this study were :a) The Japan Amateur Sport Association Motor, which yielded the reliability of .99. This included standing long jump, push-ups, sit-up, time shuttle, and 5 minute distance run; b) the 10 physical activity plans that were constructed by the researcher; c) physical activity evaluation form; and d) a record of activity participation

The pretest and posttest data were compared and respondents' brief data from the observative were categorized into major themes and explained descriptively.

The results of research the study showed that

1. After finishing the 10 physical activity plans, the biomotor ability of the case study was increased in all five areas, i.e., standing long jump , push-up, sit-up, time shuttle, and 5 minute distance run.

2. Regarding quality of all physical activity plans, it was found that the case study was able to perform on his own
3. The results of participating observation showed that the case study were happy, enjoyed the activities, and cooperated well. Moreover, he showed the positive attitude toward health and physical education learning.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved