

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนสังคมศึกษา
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1

ผู้เขียน นางสาวปิยะทิพย์ บุญหนัก

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อัญชลี เสริมฐเสถียร

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์พนิดา ลินสุวรรณ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนสังคมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 จำนวน 58 คน เครื่องมือในการศึกษา คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนทางด้านความรู้ ทาง ด้านเวลา ทางด้านเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ทางด้านการสนับสนุนจากผู้บริหาร การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ฐานนิยม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการพรรณนาแบบความเรียง

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ คือ

1. ปัญหาด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนทางด้านความรู้ พบว่า มีปัญหามากที่สุด คือ ความรู้เกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ปัญหาด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนทางด้านเวลา พบว่า มีปัญหามากที่สุด คือ ภาระหน้าที่ส่วนตัวเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน

3. ปัญหาด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนทางด้านเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ พบว่า มีปัญหา
มากที่สุดคือ การให้บริการของโรงเรียนด้านการพิมพ์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน

4. ปัญหาด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนทางด้านการสนับสนุนจากผู้บริหาร พบว่า มีปัญหา
มากที่สุด คือ ความต้องการในด้านการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหาร



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Problems of Classroom Research Conducting of Social Studies Teachers at Basic Education Institutions, Kanchanaburi Educational Service Area 1	
Author	Miss Piyatip Boonnak	
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)	
Independent Study Advisory	Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien	Chairperson
	Assoc. Prof. Panida Sinsuwan	Member

ABSTRACT

The objectives of this study were to survey problems of classroom Research Conducting of Social Studies Teachers at Basic Education Institutions, Kanchanaburi Educational Service Area 1. The sample composed of 58 teachers and the study method were from questionnaires of problems concerning knowledges, time using, equipments supported by executives. The data were analyzed through the application of percentage, Mode Standard Deviation and descriptive

The results of the study found as follows:

1. It was found that problems of statistical knowledges to analyzed the data of teachers was at the highest level .
2. It was found that problems of time using was at the highest level due to over load duty of teachers .
3. It was found that problems of using equipments was at the highest level as found in the service of school document printing concerning classroom research .
4. It was found that problems of supporting from executives was at the high level and the requiring of supporting from executive.