

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แหล่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนเรื่อง ไฟฟ้า สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

ผู้เขียน นางปนัดดา สุทธรสิริ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพบูลย์ อู๋ปิ่น โน กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการสอนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนเรื่อง ไฟฟ้า และเพื่อศึกษาผลการใช้แผนการสอนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนเรื่อง ไฟฟ้า กลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนอนุบาลลำพูน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการสอนเรื่อง ไฟฟ้า จำนวน 12 แผน รวมใช้เวลา 14 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่อง ไฟฟ้า วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอข้อมูลโดยตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการสอนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้เรื่อง ไฟฟ้า จำนวน 12 แผน รวม 14 ชั่วโมงที่มีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.68 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 75.00
3. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้เรื่อง ไฟฟ้า อยู่ในระดับมาก

Independent Study Title Use of Learning Resources for Learning on Electricity
for Prathom Suksa 6 Students in Anuban Lamphun School

Author Mrs. Panadda Suttasiri

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Chairperson
Lect. Paiboon	U-panno	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct and use learning plans by using of learning resources on Electricity and to study the results of those learning plans implementation. The sample for the study was 38 Prathom Suksa 6/4 students of Anuban Lamphun School in the first semester of 2005 academic year. The instruments were 12 learning plans, required 14 teaching hours, learning achievement test and the questionnaires regarding students' opinions. Data was analyzed by percentage, mean and standard deviation, then presented through tables with description.

The finding were as follows :

1. The 12 learning plans on Electricity required 14 teaching hours. They could be used appropriately and successfully.
2. The average score of the students' learning achievement was 83.68, which was higher than set criterion of 75.00 percent.
3. The students' opinions on instructional activities by using of learning resources for learning on Electricity were at good level.