

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้เขียน นายธนภัทร จ่องหม่อง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรเป็นครูที่ปฏิบัติการสอนของสถานศึกษา ในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2548 จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูที่ปฏิบัติการสอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสรรวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน เลือกใช้วิธีการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกัน ใช้เพิ่มสะสมงานประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน สำหรับปัญหาที่พบ คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์มีราคาแพง ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการนี้เทศภายในไม่ต่อเนื่อง ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วนไม่มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น พบว่าควรแก้ไขปัญหาที่พบอย่างเป็นรูปธรรม

Independent Study Title Role of Educational Institution Administrators in Supporting
Child Centered Learning Management in Pai District ,
Mae Hong Son Province

Author Mr. Tanapat Jongmoong

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This independent study investigated role of educational institution administrators in supporting child centered learning management in Pai District, Mae Hong Son Province.

Population under study comprised 108 teachers from the above district in the 2005 academic year.

Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents expressed that educational institution administrators did encourage teachers in the development of child center learning. Moreover, administrators did arrange for the appropriate office materials and learning aids for students' learning activities. Democratic ways in working together were chosen. Portfolio was used in student learning achievement evaluation.

And relationships between institutions and communities were in the making. As for problems found; They were: budget shortage for personnel development activities, expensive materials and aids not enough for students' needs, discontinuous collegial supervision and administrator's unknowledgeable in learning achievement evaluation. With respect to the expressed recommendation, the above problems should be solved realistically.