

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระตามความเป็นจริงและความคาดหวังของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน นางจันทร์สลวย ปริขามาตร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระตามความเป็นจริงและความคาดหวังของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 348 คน ในปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในภาพรวมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ ปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงได้น้อยกว่า บทบาทที่นักศึกษาคาดหวังไว้ในการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนารายงานแนวคิดในการวิจัย การพัฒนาโครงการเสนอขอทำวิจัย การขออนุมัติโครงการเสนอขอทำวิจัย การดำเนินการวิจัย การสอบปากเปล่างานวิจัยและการประเมินงานวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัย เมื่อพิจารณาในรายละเอียด นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริง โดยได้ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการวิจัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พูดคุยอย่างเปิดเผยในประเด็นต่าง ๆ ของการศึกษา กระตุ้นความคิดของนักศึกษาเป็นระยะๆ ดำเนินการจัดสอบหัวข้อโครงร่างก่อนนำเสนอคณะและปรับปรุงแก้ไข โครงร่างของนักศึกษาก่อนเสนอขอทำการศึกษา ช่วยสร้างความมั่นใจแก่นักศึกษาในการสอบงานการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งและช่องทางเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา

Independent Study Title Role of Thesis and Independent Study Advisors as Perceived and Expected by Graduate Students at Chiang Mai University

Author Mrs. Chansaluai Preechamart

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr.Umporn Siriboonma

Chairperson

Asst.Prof. Dr.Panompon Chantarapanya

Member

ABSTRACT

This independent study investigated role of thesis and independent study advisors as perceived and expected by graduate students at Chiang Mai University. Population under study Comprised 348 graduate students in humanities and social sciences at the above university in the 2005 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through application of percentage.

The findings were summarized as follows :

In the overall picture; most graduate students revealed that the advisors did perform their actual role less than the expected in the ensuing aspects, i.e., acquiring the thesis / independent study topic, development of concept paper, development of research proposal, proposal approval, research methodology, research oral examination and evaluation, and research publication. When considering the details of these ensuing aspects; most graduate students expressed that their advisors did perform actual role in giving advice about research methodology, giving students a chance to converse openly with regard to various subjects of the study, encouraging students regularly, examining research proposal, making proposal correction before sending for approval, giving students encouragement in the final oral examination, having knowledge about sources and ways to publish student's work.