

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
บ้านเมืองกี้ด อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายณรงค์ อภัยใจ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนบ้านเมืองกี้ด อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 85 คน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา จำนวน 7 คน และคณะกรรมการหมู่บ้านเมืองกี้ด จำนวน 15 คน ในปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่ามีส่วนร่วมเกือบทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การประสานงาน การจัดสรรทรัพยากร และการประเมินผล แต่มีผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วน เห็นว่าไม่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำแผนระยะ 5 ปี การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี และการประสานงานกับผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญมาช่วยสอนในโรงเรียน โดยได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

Independent Study Title Community Participation in Educational Management of
Ban Mueang Gueed School, Mae Taeng District,
Chiang Mai Province

Author Mr. Narong Apaijai

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Chairperson

Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Member

ABSTRACT

This study investigated Community Participation in Educational Management of Ban Mueang Gueed School, Mae Taeng District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 85 parents, 7 basic education institution committee members and 15 Ban Mueang Gueed Village committee members in the 2005 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the above topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents revealed their participation in almost every aspect relating to planning, coordination, allocation of resources and evaluation. But some respondents expressed no participation in educational management with regard to the making of five years plan, the approval of the year operational plan, and coordination with knowledgeable and experienced person to help teaching in the school. Moreover, the populace should have more opportunity to participate in educational management was offered as a recommendation.