

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของกลุ่มวัยรุ่นหญิง :

กรณีศึกษา

ผู้เขียน

นางสาวกัญฉิศา บริหาร

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทัง กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของกลุ่มวัยรุ่นหญิง จำนวน 7 คน เป็นการศึกษารายกรณี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของกลุ่มวัยรุ่นหญิง และวิธีการดำเนินชีวิต ความรู้สึกนึกคิดของกลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ทำให้ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เป็นการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์ ระหว่างเดือนตุลาคม – เดือนมีนาคม โดยผู้วิจัยได้นำแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมมาทำความเข้าใจถึงการตัดสินใจในการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของกลุ่มวัยรุ่นหญิง

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มวัยรุ่นหญิงตัดสินใจดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เพราะความต้องการมีตัวตนอยู่ในกลุ่มเพื่อน อยากได้รับการยอมรับจากกลุ่ม โดยอยู่ภายใต้ทัศนคติทางบวกกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ว่าเป็นสิ่งที่สามารถทำได้ เนื่องจากภายในครอบครัวของกรณีศึกษาแต่ละคนจะมีพ่อ หรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่ที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ และเมื่อทราบว่าลูกของตนดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์นั้นก็มิได้แสดงให้ลูกเห็นว่าการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นสิ่งที่ผิดและห้ามทำอีก หากแต่เป็นการกระทำในเชิงยอมรับกับการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของลูก โดยยอมที่จะให้ลูกดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ภายใต้สภาพการณ์ที่พ่อแม่สามารถดูแลได้

Independent Study Title Alcohol Drinking Behavior of Group Affiliated Female Teenage Students : A Case Study

Author Miss. Phusanisa Boriharn

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assot. Prof. Umaporn Wongburanavart Chairperson

Lect. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

The study on alcohol drinking behavior of 7 teenage girls was the case study aiming at investigating factors related to drinking, their way of life and their opinion on alcohol drinking. The study was a qualitative research collecting data through group conversation and interview during October 2005-March 2006. The research had applied the social learning theories to conceptualize the decision to drink alcohol of the teenage girls under investigation.

The findings reveal that the girls decide to drink alcohol drinking because they needed to instantiate their self for their engagement in their peer group and they needed acceptance from the group. They had positive attitude towards alcohol drinking seeing it as what they could do citing the demonstration effect of members of their family such as father, mother or both. When their parents had learned they drank, the parent did not tell their children of its negative impact nor express any rejection. The parents however tried to suggest their children drink at the place under their watch.